

Základní škola a praktická škola Hustopeče,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/20



Hustopeče, říjen 2020

Mgr. Blanka Vetyšková
ředitelka školy

OBSAH

1. ÚVOD
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ
5. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY
6. ÚDAJE O SPRÁVNÍCH ÚKONECH
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
10. AKTIVITY , PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY
11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ČINNOSTI ČŠI
12. ZÁVĚR
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

1. ÚVOD

Školní rok 2019/2020 byl úplně jiný než všechny předešlé roky a než jsme byli zvyklí. Jako celé republiky a vlastně celému světu vstoupil i nám do našeho školního života covid 19.

Zahájení školního roku a jeho první více než polovina proběhla výborně. Snažíme se stále udržet vysokou úroveň školy co se týká jak vzdělávání, tak i ostatních aktivit. Všichni pracovníci školy vynakládají velké úsilí, aby si škola zachovala ráz rodinného prostředí, vstřícných vztahů, vzájemné pomoci, kdy ke všem žákům přistupujeme individuálně podle jejich potřeb.

V tomto školním roce jsme vyučovali podle vzdělávacích programů:

1. Základní škola praktická – plnění povinné 9leté školní docházky
- vzdělávací program „Škola pro život“ - školní vzdělávací program připravený podle RVP ZV- přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
Vzdělávali se podle něho žáci 2. st. ZŠ – 9. ročník.
2. Žáci 1.st. ZŠ a 6. – 8. ročníku ZŠ a se vzdělávali podle nového ŠVP Škola pro život - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV.
3. Základní škola speciální – plnění povinné 10leté školní docházky
- vzdělávací program „Škola pro život“ - školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP pro ZŠ speciální – díl I.
4. Základní škola speciální – plnění povinné 10leté školní docházky
- vzdělávací program „Škola pro život“ - školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP pro ZŠ speciální – díl II.
5. Praktická škola jednoletá – střední škola
- vzdělávací program „Škola pro život“ - školní vzdělávací program pro střední vzdělávání, 78 – 62 -C/01, Praktická škola jednoletá.

Dále fungovala dvě oddělení školní družiny a po vyučování školní klub.

Na pracovišti v Hustopečích vyučujeme podle ŠVP z RVP ZV – žáci získávají základní vzdělání (jedná se o žáky s lehkým mentálním postižením či autismem v kombinaci s LMP) a ŠVP pro ZŠ speciální I. i II. díl – žáci získávají základy vzdělání. Tyto vzdělávací programy jsou pro žáky se středně těžkým nebo těžkým mentálním postižením, kombinovaným postižením a autismem v kombinaci s těžším mentálním postižením.

Na odloučeném pracovišti v Morkůvkách, které úzce spolupracuje s týdenním stacionářem Narnie, se vyučuje podle ŠVP z RVP ZŠ speciální, ve velké většině podle dílu II a žáci získávají základy vzdělání. Na tomto pracovišti pečujeme o děti s lékařskou diagnózou autismus, se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Co se týká střední školy, Praktické školy jednoleté, máme po jedné třídě v Hustopečích i Morkůvkách.

Výroční zpráva o činnosti školy je jen částečným obrazem života školy. Komplexní pohled, kterým se škola prezentuje veřejnosti, nabízíme na www.skolahustopece.cz.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnosti škol, škol. zařízení

Název právnické osoby: Základní škola a praktická škola Hustopeče, příspěvková organizace

Sídlo školy: Hustopeče, Šafaříkova 999/24, 693 01

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70839034

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Telefon: 519 412 659, 603 363 266

E-mail: info@skolahustopece.cz

Internetové stránky: www.skolahustopece.cz

Ředitelka školy: Mgr. Blanka Vetýšková

Školská rada :

Školská rada v tomto školním roce pracovala v tomto složení:

Seznam členů školské rady:

- 1.** Julie Mašková, zákonný zástupce dětí , **předsedkyně**
- 2.** Yvona Bartoňková, zástupce pedagogů
- 3.** Ladislav Mlčoch, zástupce pedagogů
- 4.** Lenka Matějková, zástupce pedagogů
- 5.** Stanislav Jeřábek, zástupce zřizovatele
- 6.** Ivan Vincour, zástupce zřizovatele
- 7.** Michal Vejpustek, zástupce zřizovatele
- 8.** Alena Vojtěšková, zákonný zástupce dětí
- 9.** Věra Kotoučková, zákonný zástupce dětí

V uplynulém školním roce se školská rada sešla pouze začátkem října, kdy projednávala výroční zprávu za loňský školní rok. Její členové dále diskutovali o problémech školství obecně i o záležitostech, týkajících se konkrétně naší školy. K druhému zasedání školské rady nedošlo v důsledku koronavirové krize.

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Jsme plně organizovanou školou pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami ve věkovém rozpětí od 6 do 26 let s dlouholetou tradicí.

Kmenový areál je situován do klidné a tiché části města, obklopen zahradami a městskými sportovišti. Od roku 2019 část budovy přešla do užívání Základní umělecké školy Hustopeče, konkrétně zde sídlí výtvarný a taneční obor.

Odloučené pracoviště se nachází v 18 km vzdálené obci Morkůvky. Od září 2011 je škola umístěna v nově zrekonstruované budově, jejímž vlastníkem je Českobratrská církev evangelická.

Souhrnná kapacita školy je 178 v žáků v 5 součástech.

Škola je kvalitně vybavena učebnicemi, učebními i kompenzačními pomůckami. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové, které přispívají ke zkvalitnění výuky. Na velmi dobré úrovni je zařízení rehabilitačních tříd – zejména speciálními a kompenzačními pomůckami, rehabilitačními pomůckami a relaxačními prvky (polohovací lůžko, zvedák, vertikální lavice, motomed, polohovací žíněnky, míče, apod.) Budova v Hustopečích disponuje kmenovými učebnicemi a odbornými pracovny. Jedná se převážně o odborné pracovny pro zkvalitnění výuky: dílna pro pracovní vyučování, dvě pracovny cvičné kuchyně, 2 odborné pracovny pro výuku informatiky, výtvarný ateliér. Děti mají k dispozici hernu, kterou využívají k trávení přestávek a relaxační místnost. Dále ve škole máme společenskou místnost pro celoškolní shromažďování, školní akce a zároveň je využívána jako učebna hudební výchovy a učebna školní družiny.

Ve všech třídách žáci a vyučující mohou využívat interaktivní tabule nebo multiboardy, k dispozici mají také tablety. Tímto se výuka v hodinách dosti změnila. Učitelé předkládají žákům prezentace, tvoří si vlastní učební materiály, využívají výukové programy a učení je tak pro žáky mnohem atraktivnější a zajímavější. Zejména práce na interaktivní tabuli je velmi baví a tímto způsobem se rádi zapojují do výuky. při individuální i skupinové výuce. Bohužel tato zařízení velice rychle stárnou, potřebují údržbu a opravy, na což nám z provozu bohužel nezbývá financí.

Pro školy našeho typu je omezená možnost zapojování do dalších projektů. Většinou jsou podmínky pro plnění výstupů klíčových aktivit navázány na běžné základní školy - na větší počet dětí a pro naše školy to není vůbec uzpůsobeno. Přesto se snažíme alespoň nějaké aktivity vybrat a dopřát tak našim žákům i pedagogům nějaký nadstandard. Takže v loňském roce jsme plnili aktivity v rámci projektu Šablony II. Podařilo se nám pro žáky pořídit nové notebooky a tablety, které využívají při výuce v hodinách, ve školní družině i školním klubu.

V odborných učebnách mají žáci možnost seznámit se s používáním moderního náradí, přístrojů a různé techniky. Ve cvičné kuchyni je to např. sporák s elektrickou troubou, mikrovlnná trouba, myčka nádobí, kuchyňský robot, dále různé spotřebiče, které se používají v domácnostech jako jsou automatická pračka, žehlička, šicí stroje, ve výtvarném ateliéru keramická pec apod. Přestavbou jsme přišli o prostory bývalých dílen kovo a dřevo, zařídili jsme tedy jednu společnou dílnu pro pracovní vyučování, kde žáci mají k dispozici pro výuku nejrůznější náradí tak, aby se co nejvíce seznámili s praktickými činnostmi potřebnými v budoucím zaměstnání i běžném životě. Ve všech podlažích je bezbariérový přístup (schodišťové plošiny). Počítačové učebny jsou k dispozici jak pro výuku informatiky, tak i pro práci v ostatních předmětech. Ke škole patří zahrada se školními pozemky pro výuku pěstitelských prací a hřiště s umělým povrchem. Pro relaxaci o přestávkách žáci také využívají prostorné chodby, kde mají k dispozici stoly na stolní fotbal, za příhodného počasí mohou trávit přestávky na školním hřišti. Výuka tělesné výchovy probíhá kromě školního hřiště také ve

sportovní hale a na sportovním stadionu – majetku města Hustopeče. Budova školy v Hustopečích je na území obce s rozšířenou pravomocí. Do školy dojíždějí žáci z širokého okolí - přibližně z 26 obcí 3 okresů. Dopravu těžce postižených a nejmladších žáků škola zajišťuje školním autem, čímž rodičům velmi pomáhá. V loňském roce této služby využíval možný plný počet 8 žáků.

Škola odloučeného pracoviště v Morkůvkách se nachází v areálu Českobratrské církve evangelické a úzce spolupracuje s týdenním a denním stacionářem Narnie. Vzdělávají se zde převážně žáci s těžkým postižením více vadami a autismem. Provozujeme tam tři třídy - pro děti s kombinovaným postižením tzv. rehabilitační třídu, pro děti s poruchou autistického spektra a třídu Praktické školy jednoleté. Všichni žáci jsou klienty Narnie. Personální obsazení tříd je jeden třídní učitel – speciální pedagog a jeden až dva asistenti pedagoga. Do pracovního týmu patří i dva osobní asistenti z Narnie.

Žáci na tomto pracovišti jsou vyučováni podle RVP ZŠ speciální II. díl a podle vzdělávacího programu Praktické školy jednoleté. Dalo by se říci, že se na tomto pracovišti specializujeme na výuku žáků s těžšími formami a stupni postižení a s kombinací postižení.

Ve všech třídách používáme koncept bazální stimulace a zahrnujeme prvky snoezelenu. Pro žáky s PAS používáme systém strukturovaného učení. Pracoviště je v tomto duchu také vybavené – dvě třídy mají svoji místnost snoezelenu, třída pro žáky s PAS je kompletně zařízena a uzpůsobena. Systém strukturovaného učení používáme i pro některé žáky ve třídě Praktické školy jednoleté, kteří zpravidla navazují u nás na základní vzdělávání. Žáci absolvují výuku ve svých centrálních učebnách a dále v učebně výtvarné výchovy, v dřevodílně, cvičné kuchyňce. Pro žáky v základním vzdělávání využíváme ještě dvě malé učebny individuálního vzdělávání.

Kromě výuky v prostorách školy mají žáci možnost aktivit v areálu vedle školy. Mohou absolvovat jednodenní výlety i týdenní rehabilitační ozdravné pobyty.

Naš typ školy je specializovaným pracovištěm se specifickými pracovními metodami, kompenzačními učebními pomůckami a zákonnými normami upravenými počty žáků ve třídách. V zásadě navštěvují naši školu žáci s různou mírou zdravotního postižení (mentální, tělesné, smyslové, autismus, postižení více vadami).

Běžnou praxí, pokud dítě nezvládá standardní výukový program, je vypracování individuálního vzdělávacího plánu.

Ve výchovně vzdělávacím procesu jde hlavně o dosažení co nejvyšší míry socializace každého žáka v rámci jeho zdravotních omezení a následně, po absolvování povinné školní docházky, o co nejlepší zařazení do společnosti, potažmo do pracovního procesu.

4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Od 1.9.20219 se nám podařilo navýšit kapacitu Střední školy z 10 na 12 žáků. V současné době máme tedy následující kapacity jednotlivých součástí školy schválené Rozhodnutími MŠMT:

Součásti:	kapacita
Základní škola	83
Základní škola speciální	45
Praktická škola jednoletá	12

Školní družina	20
Školní klub	20

5. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve stavu 27 zaměstnanců, z toho dvě zaměstnankyně byly na rodičovské dovolené.

Pedagogický sbor tvořilo na začátku školního roku **19 pedagogických pracovníků** v členění třídní učitelé, učitelé, asistentky pedagogů a vychovatelka. S péčí o žáky s kombinovaným postižením pomáhali 2 pracovníce, které jsme roky zaměstnávali jako dotované pracovníce z Úřadu práce na veřejně prospěšné práce. Tato spolupráce ale na konci roku 2019 skončila a nám se podařilo díky novému způsobu financování škol přijmout obě pracovníce jako asistentky pedagoga.

Většina pedagogických pracovníků má již letité zkušenosti ve svém oboru speciálních pedagogů a je plně kvalifikovaná. Učitelský sbor se nám nemění. Změny nastávají v přijímání asistentek pedagogů, kterých jsme nuceni přijímat každý rok více, protože péče o naše děti vzhledem k postižení je čím dál náročnější. Dobrá zpráva je, že i když tyto asistentky nastoupí pouze na rok, většinou vzhledem k oboustranné spokojenosti zůstávají nadále a my si z nich „vychováváme“ nové platné členy týmu.

Ti nejzkušenější učitelé zastávají důležité funkce, obvyklé pro chod plně organizovaného školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence).

Provoz školy zajišťuje 5 **provozních zaměstnanců**: 2 uklízečky (pracoviště Hustopeče a pracoviště Morkůvky), údržbář, administrativní pracovníce a řidič. Část úvazku řidiče je hrazena z doplňkové činnosti školy.

Celkový počet zaměstnanců je ale zkreslený neúplnými úvazky některých pracovníků. U více zaměstnanců se jedná o neúplné úvazky, případně **souběžné pracovní poměry**.

V souhrnu jsme nyní vyzrálým týmem bez flukuačních rysů.

Stav na konci školního roku (bez RD):

Pracovníci	fyz. osob	přepoč. úvazky
Ředitel	1	1
Zástupce ředitele	1	1
Ostatní učitelé	9	8,68
Vychovatel	1	0,39
Asistent podle § 16 odst. 9 ŠZ	10	6,94
Celkem pedagogických prac.	19*	16,01
Administrativní pracovníce	1**	0,25
Údržbář	1	0,375
Uklízečka	2	1,125

Řidič	1	0,375
Celkem nepedagogických prac.	5	2,125
<i>Celkem pracovníků</i>	<i>26</i>	<i>18,135</i>

* souběžný pracovní poměr učitelky a vychovatelky

** souběžný pracovní poměr asistentky pedagoga a administrativní pracovnice

V průběhu školního roku jsme se snažili upravit úvazky tak, abychom se vešli do koeficientu zaměstnanců, který je daný krajem a je závazný. Toto se nám dařilo. Všichni zaměstnanci mají pracovní smlouvy na dobu neurčitou, pouze u zástupu za mateřskou dovolenou, u souběžných pracovních poměrů se sníženým úvazkem a u nových asistentek pedagoga bez kvalifikace je smlouva na dobu určitou.

Přehled zaměstnanců (bez MD) na konci školního roku (fyzické osoby):

zaměstnanců celkem: 25	z toho žen: 19	mužů: 6
pedagogických pracovníků: 21	z toho žen: 18	mužů: 3
provozních zaměstnanců: 4	z toho žen: 2	mužů: 2

Přehled zaměstnanců podle pracoviště:

Pracoviště Hustopeče:

zaměstnanců celkem: 17	z toho žen: 12	mužů: 5
pedagogických pracovníků: 14	z toho žen: 11	mužů: 3
provozních zaměstnanců: 3	z toho žen: 1	mužů: 2

Pracoviště Morkůvky:

zaměstnanců celkem: 8	z toho žen: 6	mužů: 1
pedagogických pracovníků: 7	z toho žen: 6	mužů: 1
provozních zaměstnanců: 1	z toho žen: 1	mužů: 0

Věkové složení zaměstnanců školy (na konci škol. roku):

- do 35 let: 4 celkem, z toho 4 ženy, 0 muž
- 35 – 50 let: 11 celkem, z toho 7 žen, 4 muži
- nad 50 let-důchod. věk: 8 celkem, z toho 7 žen, 1 muž
- důchodový věk: 2 celkem, z toho 1 žena, 1 muž

Celkový fyzický počet zaměstnanců v loňském školním roce byl 27, z toho 2 ženy jsou na rodičovské dovolené. O prázdninách nastoupila na pracoviště Hustopeče nová paní uklízečka. Jako administrativní pracovnice pracovala na malý úvazek ke svému jedna asistentka pedagoga. Z 25 momentálně činných pracovníků mělo 11 pracovní smlouvu na plný úvazek, 14 mělo zkrácený úvazek a 2 pracovníci měli souběžný pracovní poměr.

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

DN – doba neurčitá, DU – doba určitá, čú – částečný úvazek,

FUNKCE	PRACOVIŠTĚ	KVAL.	APROBACE	PRAC. POMĚR
zást. ředitele	Hustopeče	VŠ	uč.- spec. ped.	DN
učitelka met. prevence	Hustopeče	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	čú, do 28.8.2020
tř. učitelka	Morkůvky	VŠ/Bc.	kurz vzděl. dětí s autismem	Zástup za MD
asistentka pedagoga	Hustopeče	SO	kurz AP	DN, čú
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DU, čú
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DU, čú
asistentka pedagoga	Morkůvky	ÚSO	kurz AP	DN, čú
tř. učitelka, vychovatelka	Hustopeče	VŠ/Bc.	soc. ped.	DU, čú
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	bez kurzu AP	DU, čú
tř. učitelka	Hustopeče	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
tř. učitel	Hustopeče	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
tř. učitelka	Morkůvky	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
třídní učitel	Hustopeče	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
tř. učitelka	Hustopeče	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
asistentka pedagoga	Morkůvky	SO	kurz AP	čú, zástup za MD
tř. učitel	Morkůvky	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
asistentka pedagoga	Morkůvky	ÚSO	kurz AP	DU, čú
ředitelka	Hustopeče	VŠ /Mgr.	spec. ped.	DN

DN – doba neurčitá, DU – doba určitá, čú – částečný úvazek

Co se týká kvalifikovanosti, všichni učitelé mají k 30.6.2020 ukončené magisterské studium speciální pedagogiky – učitelství, pouze jedna vyučující na dobu určitou s částečným úvazkem kvalifikační předpoklady nemá splněny. Paní vychovatelka má požadované vzdělání, u

asistentek pedagoga je kvalifikovanost problém. V souvislosti se zvýšenou potřebou asistentek pedagoga na školách je kvalifikovaných pracovních ochotných pracovat za danou mzdu (ta je v závislosti na sníženém úvazku poměrně nízká) nedostatek. V uplynulém roce pracovaly u nás 3 asistentky pedagoga bez potřebné kvalifikace.

6. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, SPRÁVNÍ ÚKONY

Zápis do 1. ročníku proběhl v závislosti na situaci distanční formou. Do školy se přihlásili 3 žáci.

Přijímacího řízení do Praktické školy jednoleté se účastnili dva žáci.

V souladu s § 165 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) využívá každoročně ředitel školy správní řád pro řadu úkonů. Nejčastějšími jsou to rozhodnutí:

- o přijetí žáka k základnímu vzdělávání
- o přestupu žáka
- o převedení žáka do jiného vzdělávacího programu
- o vzdělávání podle IVP
- o přijetí žáka ke střednímu vzdělávání

Ve školním roce **2019/2020** byla učiněna tato rozhodnutí:

- | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| - o přijetí žáka k základnímu vzdělávání | 3 (z toho 1 odklad) |
| - o přestupu žáka § 49 odst. 1 | 7 |
| - o převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2 | 0 |
| - přijetí ke vzdělávání ve střední škole | 2 |
| - povolení vzdělávání podle IVP | 9 |
| - povolení individuálního vzdělávání žáka § 41 | 1 |
| - povolení vzdělávání do 26. roku věku | 0 |

Počty nově přijatých žáků

roč.	v září	během roku	z jiného typu školy	ze stejného typu školy
1.		4	3-MŠ, 1-ZŠ	
2.				
3.		1	1-ZŠ	
4.		1	1-ZŠ	
5.		1	1-ZŠ	
6.	1			1
7.		1	1-ZŠ	

8.				
9.				
celkem	1	8		

7. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2019/2020 naši žáci prošli níže uvedenými vzdělávacími programy:

- „Škola pro život“ – vzdělávací program pro základní vzdělávání, 79-01-C/01
Základní škola praktická, dokument zpracovaný podle RVP pro ZŠ s přílohou upravující vzdělávání žáků s LMP (9. roč.)
- „Škola pro život“ - vzdělávací program pro základní vzdělávání, 79-01-C/01,
zpracovaný podle RVP ZV (1.st. - 8. ročník ZŠ)
- „Škola pro život“ - vzdělávací program pro základní vzdělávání, 79-01-B/01
Základní škola speciální, dokument vypracovaný podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální I. Díl, II. díl
- „Škola pro život“ - vzdělávací program 78-62-C/001, Praktická škola jednoletá

Součástí vzdělávacího programu Škola pro život jsou přílohy :

- školní družina
- školní klub

Přehled tříd ve školním roce 2019/2020

Třída	Vzdělávací program	Pracoviště	Ročníky
I. třída	ZŠ speciální	Morkůvky	8. + 9. + 10. roč.
II. třída	ZŠ speciální	Morkůvky	6 + 8. + 9. + 10. roč.
III. třída	Praktická škola jednoletá	Morkůvky	1.ročník

IV. třída	ZŠ speciální	Hustopeče	1. + 2. + 3. roč.
V. třída	ZŠ speciální	Hustopeče	5. + 6. +7. +8. roč.
VI. třída	Základní škola ZŠ speciální	Hustopeče	1. + 2. + 4. roč. 4. roč.
VII. třída	Základní škola	Hustopeče	3. + 6. roč.
VIII. třída	Základní škola	Hustopeče	7. + 8. + 9. roč.
IX. třída	Praktická škola jednoletá	Hustopeče	1.ročník

Na začátku školního roku jsme otevřeli v důsledku počtu žáků a složení tříd jednu třídu pro základní vzdělávání navíc.

Základní školu navštěvovalo 28 žáků, v základní škole speciální se vzdělávalo 25 žáků. Praktickou školu jednoletou (střední škola) navštěvovalo ve dvou třídách 11 žáků. Ve dvou odděleních ŠD pracovalo 18 žáků a v 5 skupinách zájmových kroužků školního klubu 20 žáků.

Zájmové kroužky školního klubu:

- Logopedický kroužek
- Výtvarný kroužek
- Kroužek dílenských a zahradnických prací
- Matematika hravě – od 2. pololetí

Přehledné výsledky vzdělávání žáků – k 30. 6. 2020

Počet tříd: 9 z toho 2 třídy ZŠ
1 třída ZŠ + ZŠ speciální
4 třídy ZŠ speciální
2 třídy PrŠ jednoleté

Počet žáků: 64 z toho 28 žáků ZŠ
25 žáků ZŠ speciální
11 žáků PrŠ jednoleté

Školu v Hustopečích navštěvovalo 48 žáků, z toho 23 žáků ZŠ praktické, 21 žáků ZŠ speciální, a 4 žáci Praktické školy jednoleté.

Odloučené pracoviště v Morkůvkách navštěvovalo 16 žáků s těžkým mentálním postižením a postižením více vadami, z toho 9 žáků ZŠ speciální a 7 žáků Praktické školy jednoleté.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ:

stav k	třídy ZŠ	třídy ZŠs	tříd celkem	žáci LMP	žáci SMP	žáci TMP	ze všech žáci s autismem	ze všech žáci více vad	žáků celkem
30.9.19	2	5	7	27	13	12	9	14	52
30.6.20	2	5	7	28	13	12	9	14	53

Absence žáků omluvená:

1. pol.	průměr na 1 ž.	2. pol. (do 11.3.20)	průměr na 1 ž.	Celkem 1.+ část 2. pol.	průměr na 1 ž.
3 212 hod.	62,98	1 049 hod.	20,17 hod.	4 261 hod.	81,94 hod.

Nízká absence za 2. pololetí je způsobena uzavřením školy od 11.3.2020. Je to vlastně absence za období od 1.2. do 11. 3.2020.

Absence žáků neomluvená: ve školním roce 2019/20 jsme měli nulovou neomluvenou absenci.

Na konci škol. roku:

Prospělo: 52 žáků 28 žáků ZŠ, 24 žáků ZŠ spec.
z toho s vyznamenáním 11 žáků 8 žáků ZŠ, 3 žáci ZŠ spec.

Neprospěl: 1 žák 0 žáků ZŠ, 1 žák ZŠ spec.

Nehodnoceno: 0 žáků

Přehled žáků, kteří neprospěli:

ZŠ speciální: 10. roč. – 1 ž.

Žák bude v nadcházejícím roce opakovat ročník.

Slovní hodnocení: 24 žáků (ZŠ speciální)

Individuální vzdělávací plány: 23 žáků (13 ZŠ speciální, 10 ZŠ)

Ve škole se vzdělával 1 žák podle § 41, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění – individuální vzdělávání. Prospěl s vyznamenáním.

Kázeňská opatření:

(za obě pololetí)

Pochvala třídního učitele:	udělena 25 krát
Pochvala ředitele školy:	udělena 0 krát
Napomenutí třídního učitele:	uděleno 7 krát
Důtka třídního učitele:	udělena 1 krát
Důtka ředitele školy:	udělena 1 krát

Pochvaly byly uděleny převážně za vzorný přístup k distanční výuce v době uzavření školy.

Kázeňská opatření byla udělena zejména za neplnění školních povinností, nevhodné chování a opakované porušování Školního řádu.

Povinnou školní docházku ukončilo 6 žáků. Jeden žák se hlásil na SOU, 3 žáci na OU a 2 žáci do Praktické školy jednoleté, 1 do Hustopečí, 1 do Morkůvek. Všichni byli přijati.

	SOU	OU	PrŠ
přihlášených	1	3	2
přijatých	1	3	2

UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ

Střední odborná škola a střední odborné učiliště Hustopeče, 36-67-H/01 – Zedník – 1 žák

OU Cvrčovice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby se zaměřením na kuchařské práce – 1 žák

Gymnázium a střední odborná škola Mikulov 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (kuchařské práce) – 1 žákyně

OUa praktická škola Brno 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (kuchařské práce) – 1 žákyně

Zš a pš Hustopeče 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá – 2 žáci

PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ

Počet tříd: 2

Počet žáků:	11	
Absence žáků omluvená:	celkem:	1 534 hodin
	průměr na 1 žáka:	69,72 hodin
Absence žáků neomluvená:	celkem:	0
	průměr na 1 žáka:	0
Prospěli:	11 žáků	
Neprospělo:	0 žáků	
Neklasifikováno:	0 žáků	

Docházku do praktické školy ukončili na konci roku 2 žáci. Závěrečné zkoušky však neabsolvovali. Ostatní studenti mají učivo rozloženo na více let a pokračují ve studiu další rok.

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2019/20 se nám bohužel splnit všechny stanovené cíle nepodařilo. Nečekané uzavření škol 11. března z důvodu koronaviru zmařilo mnoho plánovaných akcí.

TŘÍDNÍ PRAVIDLA byla i letos považována za běžnou součást školního roku a všichni třídní učitelé se snažili, aby byla pravidla maximálně dodržována v rámci možností a schopností žáků. Občas však bylo nutné zakročit a žákovské vztahy usměrnit. V této oblasti jsme řešili 3 případy nevhodného chování žáka s rodiči žáků.

KRUHOVÉ HODINY jsou již neodmyslitelnou součástí vzdělávacího procesu na naší škole a plní svůj účel. Žáci se Kruhových hodin účastní rádi a těší se na ně.

I v letošním školním roce se nám ZÁŠKOLÁCTVÍ podařilo udržet na čísle 0.

PRAVIDLA PRO PODCHYCENÍ PODEZŘELÉ ABSENCE důsledně dodržují všichni pedagogičtí pracovníci. Zde je nutná důsledná spolupráce s rodiči, dětskými lékaři, v závažnějších případech také spolupráce s OSPOD. Letos jsme řešili jednu podezřelou absenci, která byla ustálena na školní bázi a nebyla tedy nutná spolupráce s OSPOD.

Ve školním roce 2019/2020 proběhl v oblasti prevence pouze 1 vzdělávací seminář, na kterém byl PROŠKOLEN 1 PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK.

V rámci SPOLEČNÉ AKCE PRO DĚTI A RODIČE se díky uzavření škol uskutečnilo pouze Vánoční tvoření. Tato akce se opět velmi vydařila a rodiče s dětmi strávili příjemný předvánoční podvečer.

ODBOURÁVÁNÍ LHOSTEJNOSTI, ZLOMYSLNOSTI, POSILOVÁNÍ VZÁJEMNÉ POMOCI A SPOLUPRÁCE MEZI ŽÁKY je nutné realizovat v průběhu celého školního roku. Tento cíl je běh na dlouhou trať, protože se stále najdou žáci, kterým je nutné připomínat pravidla slušného chování a pravidla vzájemných mezilidských vztahů. I v tomto roce se našli tací, kterým bylo občas potřeba tato pravidla připomenout, ale vždy se jednalo o „malicherné“ žákovské sváry. Přesto zůstane tento bod v našich cílech i pro příští rok.

CELOROČNÍ PROJEKT BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ byl započat a byly realizovány dva projektové dny (První pomoc a Příprava a vybavení cyklistů). Tento projekt bude z důvodu uzavření škol dokončen v příštím školním roce.

V letošním školním roce byla udělena tři **napomenutí třídního učitele** za špatné plnění školních povinností a čtyři **napomenutí třídního učitele** za nevhodné chování. Dále byla udělena jedna **důtka třídního učitele** a **jedna důtka ředitele školy**, obě za nevhodné chování. Preventivní tým musel několikrát řešit problémového chování žáka s PAS. U tohoto žáka bylo rozhodnuto o zkrácení školní časové dotace a byly doporučeny konzultace s odborníkem na autistické chování.

HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH TŘÍD V OBLASTI PREVENCE

Praktická škola jednoletá

Všechny stanovené cíle se dařilo během celého školního roku bez problémů zvládat.

1., 2. a 3. ročník ZŠS

Začlenění nového žáka do kolektivu proběhlo bez problémů, prvňáček se velmi dobře adaptoval na školní prostředí. U dvou žáků je nutné průběžně usměrňovat chování.

5. ročník ZŠ, 5., 6., 7. a 8. ročník ZŠS

Začlenění nových žáků do kolektivu proběhlo velmi dobře. Byl vypracován krizový plán pro žáky s PAS, který byl důsledně dodržován. Problémy s autistickým žákem jsou průběžně řešeny s rodiči i s odborníky. Rozvoj a upevňování vzájemné spolupráce a pomoci mezi žáky se podařilo v rámci možností splnit. Zásady slušného chování jsme úspěšně upevňovali průběžně během celého roku. U některých žáků je stále nutné klást důraz na rozvoj samostatnosti.

2. a 4. ročník ZŠ, 4. a 6. ročník ZŠS

Stěžejní práce v oblasti prevence byla zaměřena na vztahy žáků s odlišným druhem postižení, zvládnutí a dodržování pravidel chování. Podařilo se eliminovat negativní projevy některých žáků k učitelům. Naučili se respektovat pokyny, které pro ně nejsou vždy populární. Ve třídě se snažíme dodržovat pravidlo 3-kroků. Jako motivaci používáme formu „hodňásků“. Celkově byla atmosféra ve třídě klidná.

3. a 6. roč. ZŠ

Začlenění nových žáků do kolektivu se podařilo výborně. Zlepšila se samostatnost žáků i plnění školních povinností. U některých je však plnění povinností stále nutné připomínat. Vzájemná komunikace a zásady slušného chování jsou u žáků na dobré úrovni. Zdravý životní styl byl žákům vštěpován po celou dobu školní docházky, přesto se však u některých žáků ještě objevují na svačinu energetické nápoje. Toto se budeme snažit v příštím roce zcela odbourat. Pomoc mladším a slabším spolužákům se zde jeví jako samozřejmost.

7., 8. a 9. ročník ZŠ

Začlenění žáků 7. ročníků proběhlo bez problémů. Na zásadách slušného chování, upevňování kolektivních vztahů, mezilidských vztahů celkově i na dodržování správné životosprávy je třeba i nadále důsledně pracovat, přesto se zásady slušného chování viditelně zlepšily. Částečně se podařilo u některých žáků zlepšit i přípravu na vyučování.

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Abychom mohli plnit náročné pracovní úkoly současné speciální školy, je třeba se trvale vzdělávat, což se děje. Prioritou v dalším vzdělávání jsou akreditované kurzy pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, různým stupněm postižení, poruchou autistického spektra apod. Chceme se seznamovat s novinkami v metodách práce, různými přístupy a specifiky v práci s těmito dětmi. Bohužel nabídka vzdělávání zaměřená na práci s našimi žáky není dostačující. Většinou je výhradně směřována na pedagogy běžných základních škol, případně inkluzivní vzdělávání a práci s žáky s LMP. Pro práci s žáky se středně těžkým či těžkým postižením vzdělávací nabídka chybí.

Vlivem koronavirové situace byly od března zrušeny i vzdělávací akce. Naši pedagogové se snažili vzdělávat on-line, využívali nabídky webinářů.

V průběhu školního roku se naši učitelé zúčastnili seminářů pro metodiky prevence, výchovné poradce, dále seminářů pro práci s autistickými dětmi a dalších odborných seminářů.

Typ kurzu/školení	počet pracovníků
Školení k používání multiboardu	15
Jak správně sestavit rozpočet školy s ohledem na nové podmínky po spuštění reformy financování	1
Kurz asistenta pedagoga	1
Právní předpisy ve školství	1
Inventarizace	1
Žákovské projekty s podporou ICT ve výuce - základy	2
Žákovské projekty s podporou ICT ve výuce – praktická realizace	2
Schengenský syndrom aneb chraňme hranice a limity	1
FKSP od A do Z	1
Jak na mozek – webinář	1
Síla smyslů - webinář	1
Dysgrafie – SVPU - webinář	2
ADHD, ADD v kostce - webinář	2
Dysortografie – SVPU - webinář	1

10. AKTIVITY , PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY

Každoročně dětem dopřáváme řadu školních i mimoškolních aktivit.

Sportovní akce a rehabilitační pobyty:

Spolupracujeme se školami v okrese a pořádáme společná sportovní klání, kde si děti nejen zaspoutují a zasoutěží, ale rozvíjejí si zde i spoustu sociálních kompetencí. Už od začátku školního roku jsme se s ostatními školami potkávali na turnaji v přehazované, na branném

závodě, přespolním běhu, turnaji ve vybíjené. Každoročně mají žáci zajištěnu výuku plavání, která proběhla v lednu. Poslední akcí, kterou se nám podařilo uskutečnit byl lyžařský výcvikový kurz, do kterého už zasáhlo uzavření škol. Proto se také bohužel letos nemohly uskutečnit jarní sportovní akce, soutěže a pobyty.

Ve školním roce 2019/2020 se nám podařilo uskutečnit tyto sportovní akce a ozdravné pobyty:

- plavecký výcvik
- podzimní ozdravný pobyt autistické třídy ve Velkých Karlovicích
- branný okresní závod Bušmen
- okresní kolo v přehazované – Mikulov
- okresní kolo ve vybíjené – Mikulov
- přespolní běh v Boskovicích – kraj. finále SHM
- lyžařský výcvikový kurz na Trojáku v Rajnochovicích

Ostatní akce, aktivity, prezentace školy

- Den s Policií ČR (Agrotec Hustopeče)
- účast v projektu Polygram - OU Lomená Brno
- Projektový den stáj Salma
- výjezdy žáků s těžkým postižením na termální koupání do Pasohlávek
- výšlapy na rozhlednu a do mandloňových sadů v Hustopečích
- přírodovědné výlety
- Mikulášská nadílka pro děti
- výlet do vánočního Brna
- Vánoční tvoření – společná akce pro rodiče a děti
- krmení zvířátek, ptáčků
- vánoční koncert, vánoční besídka
- relaxační pobyty v solné jeskyni
- karneval pro žáky 1. st.
- projektový den Zdravý životní styl
- poznávací výlety do okolí
- Návštěva Dne otevřených dveří v OU Cvrčovice

V neposlední řadě jsou naši žáci vedeni k výtvarným činnostem. Rádi se realizují při tvorbě výtvarných děl, která jsou obdivována na dobročinné aukci, jsou součástí výzdoby školy i místního zdravotního zařízení. Vánoční tvoření se nám opět podařilo uskutečnit v rámci projektu MAP „Přiveďme rodiče do škol“. Jedná se spolu s recitační soutěží o setkání i s rodiči žáků a vtažení je do života školy. Letos k nám dokonce zavítali i bývalí žáci se svými rodiči a dalšími příbuznými a známými. Všichni spolu s pedagogy se sešli v předvánočním čase ve škole a v příjemné předvánoční atmosféře si společně s dětmi v různých dílničkách mohli vytvořit vánoční dárečky a dekorace. Tato akce se nám opět velmi líbila, oproti loňskému roku vzrostla i účast rodičů.

S naší činností seznamujeme rodiče i ostatní veřejnost prostřednictvím článků v Hustopečských listech i reportáží v Hustopečské televizi.

K prezentaci školy slouží také tvorba a aktualizace webových stránek školy www.skolahustopece.cz.

Bohužel i do této oblasti zasáhla koronavirová krize, nemohli jsme uskutečnit spoustu akcí, které nás každoročně čekají na jaře a od začátku roku jsme se na ně těšili. Jsou to zejména pobyt partnerské školy z Boskovic, sportovní akce s jinými školami a ozdravné pobyty.

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení, sponzoři

DIAKONIE ČCE – Betlém v Kloboukách

Domov NARNIE

SRPDŠ

MěÚ Hustopeče

CVČ Hustopeče

SPC, PPP, OSPOD

Sponzoři, kteří přispěli na naše aktivity: AGROTEC Hustopeče, soukromé osoby, které nechtějí být zveřejňovány.

Všem těmto organizacím i osobám ze srdce děkujeme!

Účast dětí a pedagogů na životě v obci:

Výstavy dětských prací ve veřejných prostorách, výpomoc Sportovním zařízením města Hustopeče a Centru volného času na úpravě zelených ploch ve sportovním areálu a okolí, podíl na zkrášlování životního prostředí.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Jako každý rok i tento jsme byli zapojeni do projektů **Ovoce do škol** a **Mléko do škol**.

I letos jsme se zapojili do projektu **MAP Přiveďme rodiče za dětmi do škol** v rámci kterého jsme zorganizovali každoročně úspěšné Vánoční tvoření.

V loňském roce jsme se zapojili do projektu **Šablony II** a začali jsme plnit klíčové aktivity dané tímto projektem. Jednou z aktivit je zapojení ICT do výuky, což nám umožnilo zakoupení tabletů a NTB pro využití ve výuce. Dalšími aktivitami jsou např. doučování žáků, sdílení zkušeností pedagogů, vzdělávání pedagogů, projektové dny ve škole i mimo školu, klub deskových her, atd.

Také jsme připravili, vypracovali a podali žádost na Ministerstvo životního prostředí o poskytnutí podpory v rámci Národního programu Životního prostředí. Jedná se o projekt **Přírodní zahrady** zaměřený na environmentální výuku. Tuto podporu jsme získali a realizace projektu začne v následujícím školním roce.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči má poněkud odlišný charakter oproti standardu běžných základních škol.

V závislosti na míře postižení je nutná úzká spolupráce s rodiči. U dětí s těžším, kombinovaným postižením se jedná o denní kontakt, kde okamžitě konzultujeme potřeby dětí. Toto bez problémů většinou funguje, snažíme se vycházet potřebám dětí i rodičů maximálně vstřícně. I u nás však máme ještě rodiče, kde spolupráce není úplně ideální a na zlepšení se snažíme pracovat.

Kontakt s ostatními rodiči udržujeme ve čtyřech liniích – komunikační prostředky třídního učitele, vedení školy, občanské sdružení SRPDŠ a Školská rada. Stěžejní je

samozřejmě spolupráce s třídním učitelem, který dítě zná nejlépe a nejvíce s ním přichází do kontaktu. U některých rodičů je však značně namáhavé vzbudit zájem o dění ve škole, vzdělávání i výchovu jejich dítěte a navázat s nimi plodnou spolupráci.

V době, kdy byla uzavřena škola byla komunikace s rodiči a spolupráce s nimi velmi složité součástí distanční výuky. Téměř u všech našich žáků nelze spoléhat na samostatné plnění zadaných úkolů nebo účast při výuce on-line. Právě toto období prověřilo spolupráci s rodiči, schopnost pedagogů s nimi komunikovat.

Spolupráce s jinými subjekty

V rámci širokého spektra činností výchovně vzdělávacího procesu a specifík plynoucích z kategorie speciálních škol, spolupracuje škola s mnoha subjekty, např. speciálně pedagogickými centry, dětskými odbornými lékaři, odbory sociální péče městských úřadů, diagnostickými ústavy, středisky výchovné péče, ústavy sociální péče, úřady práce, centry volného času, různými vzdělávacími agenturami, Policií ČR, kriminální službou PČR a dalšími.

Velkou vděčnost vyjadřujeme těm, kteří nám jsou ochotni poskytnout nějakou finanční výpomoc pro naše děti. Dlouhodobě nám v tomto směru vychází vstříc Agrotec Hustopeče.

11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 ve škole neproběhla činnost ČŠI.

12. ZÁVĚR

Školní rok 2019/2020 byl velmi složitý a těžký. Od začátku školního roku všichni pedagogičtí pracovníci opět předávali dětem nejen vědomosti a znalosti, ale snažili se v nich rozvíjet co nejvíce různých kompetencí, potřebných pro fungování ve společnosti, zapojení do pracovního procesu a denního života. Vedeme děti k samostatnosti, k získávání mravních hodnot, aby z nich vyrostli slušní lidé, kteří se v dnešním světě neztratí. U žáků s těžkým postižením se všichni pedagogičtí pracovníci snaží budovat takové kompetence, které rozvíjejí jejich samostatnost, sebeobsluhu, usnadňují jim život, rozvíjejí jejich vnímání a přinášejí jim radost.

Pedagogičtí pracovníci, i vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách, ale hlavně na základě jejich odborného vzdělání a zkušeností, přistupují k žákům s potřebnou dávkou empatie a respektování jejich individuálních potřeb. S použitím speciálně pedagogických metod a postupů dokážeme s žáky odborně pracovat a v rámci jejich možností a schopností je posouvat stále dál. Na druhé straně se snažíme v žácích pěstovat pocit odpovědnosti za své činy a chování, nastavovat jim mantinely a pravidla, která by se měli naučit respektovat, což je důležité pro jejich další vývoj a pozdější fungování ve společnosti. K budování potřebných volných vlastností jsou vhodné mimoškolní aktivity, ať už sportovní, či kulturní, proto se

snažíme dětem nabídnout různé formy a metody vzdělávání a toto vzdělávání propojit co nejvíce s reálným životem mimo školní lavice.

Téměř polovina školního roku byla ale ovlivněna koronavirem, kdy jsme se, jako celá společnost, museli potýkat se spoustou omezení, nařízení, opatření, změn. Nově jsme se snažili vyučovat na dálku, což je v našich podmínkách velmi složité. Naši pedagogové se po celou dobu snažili udržovat kontakt s rodinami a žáky, vzdělávat je v rámci jejich možností.

Nutno říct, že právě v této době byla velmi důležitá spolupráce s rodiči, protože spousta práce v tomto období spočívala na nich.

Doufáme, že příští rok už budeme fungovat normálně a užijeme si ho celý se vším, na co se už teď těšíme.

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Škola je právním subjektem. V loňském roce hospodařila s necelými 13,5 mil. Kč. Z toho zhruba 8,2 mil. bylo na přímé výdaje na vzdělávání (mzdy, dohody, pojištění, učební pomůcky, DVPP). Provozní náklady v rozpočtu jsou 1,2 mil. korun (pomůcky, energie, opravy, služby, nájemné, stravování zam., DVPP, odpisy, apod). Důležitou součástí rozpočtu je vlastní činnost organizace.

Od školního roku 2016/2017 zpracovává mzdy a účetnictví externí firma Středisko služeb školám.

K rozpočtu:

Na naplnění rozpočtu školy se podílí celkem 6 finančních toků:

- Peníze z MŠMT na tzv. přímé náklady na vzdělání, upravené krajskými normativy
- Peníze od zřizovatele na provozní výdaje
- Ostatní účelové dotace (většinou od MŠMT)
- Evropské projekty ESF
- Peníze z vlastní činnosti (pronájmy)
- Sponzoři

Rozpočet se začíná připravovat vždy v červenci předcházejícího kalendářního roku. Do reálného čerpání v různých kapitolách tak mohou vstoupit nepředpokládané vlivy (zdražení různých služeb, energií, DPH atd.), které pak mohou zkreslit procento čerpání.

Kdo se chce o zákonitostech rozpočtu dozvědět více, může požádat o konzultaci ředitelku školy.

Mgr. Blanka Vetýšková
ředitelka školy

Školská rada schválila dne:

Za školskou radu:

Julie Mašková, předsedkyně ŠR