

Základní škola a praktická škola Hustopeče,  
příspěvková organizace

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/22



Hustopeče, říjen 2022

Mgr. Blanka Vetýšková  
ředitelka školy

**OBSAH**

1. ÚVOD
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ
5. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY
6. ÚDAJE O SPRÁVNÍCH ÚKONECH
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
10. AKTIVITY , PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY
11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ČINNOSTI ČŠI
12. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ
14. ZÁVĚR

## **1. ÚVOD**

V uplynulém školním roce se situace kolem koronavirové epidemie postupně uklidňovala a my jsme mohli nabíhat na běžný režim. Zpočátku roku nás ještě zastihlo testování, které ale po Vánocích skončilo a vše se vracelo do normálu.

Přes všechny komplikace se snažíme stále udržet vysokou úroveň školy co se týká jak vzdělávání, tak i ostatních aktivit. Všichni pracovníci školy vynakládají velké úsilí, aby si škola zachovala ráz rodinného prostředí, vstřícných vztahů, vzájemné pomoci, kdy ke všem žákům přistupujeme individuálně podle jejich potřeb.

V tomto školním roce jsme vyučovali podle vzdělávacích programů:

1. Základní škola praktická – plnění povinné 9leté školní docházky  
- vzdělávací program Škola pro život - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV.
3. Základní škola speciální – plnění povinné 10leté školní docházky  
- vzdělávací program Škola pro život - školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP pro ZŠ speciální – díl I.
4. Základní škola speciální – plnění povinné 10leté školní docházky  
- vzdělávací program Škola pro život - školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP pro ZŠ speciální – díl II.
5. Praktická škola jednoletá – střední škola  
- vzdělávací program Škola pro život - školní vzdělávací program pro střední vzdělávání, 78 – 62 -C/01, Praktická škola jednoletá.

Dále fungovala dvě oddělení školní družiny a po vyučování školní klub.

Na pracovišti v Hustopečích vyučujeme podle ŠVP z RVP ZV – žáci získávají základní vzdělání (jedná se o žáky s lehkým mentálním postižením či autismem v kombinaci s LMP) a ŠVP pro ZŠ speciální I. i II. díl – žáci získávají základy vzdělání. Tyto vzdělávací programy jsou pro žáky se středně těžkým nebo těžkým mentálním postižením, kombinovaným postižením a autismem v kombinaci s těžším mentálním postižením.

Na odloučeném pracovišti v Morkůvkách, které úzce spolupracuje s týdenním stacionářem Narnie, se vyučuje podle ŠVP z RVP ZŠ speciální, ve velké většině podle dílu II a žáci získávají základy vzdělání. Na tomto pracovišti pečujeme o děti s lékařskou diagnózou autismus, se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Co se týká střední školy, Praktické školy jednoleté, máme po jedné třídě v Hustopečích i Morkůvkách.

Výroční zpráva o činnosti školy je jen částečným obrazem života školy. Komplexní pohled, kterým se škola prezentuje veřejnosti, nabízíme na [www.skolahustopece.cz](http://www.skolahustopece.cz) i školním facebooku.

## **2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

### **Základní informace o právnické osobě vykonávající činnosti škol, škol. zařízení**

**Název právnické osoby:** Základní škola a praktická škola Hustopeče, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Šafaříkova 999/24, 693 01 Hustopeče

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 70839034

**Zřizovatel:** Jihomoravský kraj

**Telefon:** 519 412 659, 603 363 266

**E-mail:** info@skolahustopece.cz

**Internetové stránky:** www.skolahustopece.cz

**Ředitelka školy:** Mgr. Blanka Vetýšková

### **Školská rada :**

Školská rada v tomto školním roce pracovala v tomto složení:

Seznam členů školské rady:

- 1.** Julie Mašková, zákonný zástupce dětí , **předsedkyně**
- 2.** Eva Fröhlichová, zástupce pedagogů
- 3.** Monika Rais, zástupce pedagogů
- 4.** Alžběta Hošková, zástupce pedagogů
- 5.** Pavlína Sadílková, zástupce zřizovatele
- 6.** Ivan Vincour, zástupce zřizovatele
- 7.** Bc. Josef Horák, zástupce zřizovatele
- 8.** Jaroslav Vodák, zákonný zástupce dětí
- 9.** Helena Škarpová, zákonný zástupce dětí

V uplynulém školním roce školská rada schvalovala začátkem října výroční zprávu za předchozí školní rok a dále byla na jaře seznámena s rozpočtem školy.

### **3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Základní škola a praktická škola Hustopeče, příspěvková organizace je úplnou školou zřízenou podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami s dlouholetou tradicí. Vzdělává žáky s různým stupněm a druhem postižení ve věku od 6 do 26 let. Má tyto součásti:

- základní škola
- základní škola speciální
- školní družina
- školní klub
- praktická škola jednoletá (střední stupeň vzdělávání)

Vyučujeme tedy podle čtyř různých vzdělávacích programů: ŠVP pro základní vzdělávání, ŠVP pro základní školu speciální – díl I, ŠVP pro základní školu speciální – díl II, ŠVP pro Praktickou školu jednoletou.

Kmenový areál v Hustopečích je situován do klidné a tiché části města, obklopen zahradami a městskými sportovišti. Odloučené pracoviště se nachází v 18 km vzdálené obci Morkůvky. Od září 2011 je tamní část školy umístěna ve zrekonstruované budově, jejímž vlastníkem je Českobratrská církev evangelická.

Souhrnná kapacita školy je 178 žáků v 5 součástech.

Škola je kvalitně vybavena učebnicemi, didaktickými, kompenzačními i rehabilitačními pomůckami. Ty jsou průběžně doplňovány o nové, které přispívají ke zkvalitnění výuky.

Budova v Hustopečích disponuje kmenovými učebnami a odbornými pracovny, které jsou vybaveny pro výuku odborných předmětů. Je to dílna pro pracovní vyučování, dvě pracovny cvičné kuchyně, 2 odborné pracovny pro výuku informatiky, výtvarný ateliér. Děti mají k dispozici hernu, kterou využívají k trávení přestávek a relaxační místnost. Dále ve škole máme společenskou místnost pro celoškolské shromažďování, školní akce a výuku hudební výchovy, učebnu školní družiny, prostory pro nenáročnou pohybovou aktivitu v průběhu vyučování, prostory pro uložení pomůcek a přípravnou práci učitele. Samozřejmostí jsou prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů – WC a umývárny vybavené dostatečným počtem hygienických zařízení odpovídajících příslušným normám.

Ve všech třídách žáci a vyučující mohou využívat kompenzační a didaktické pomůcky, informační a komunikační techniku a další potřeby a pomůcky umožňující efektivní vyučování a podporující aktivitu žáků a jejich další možnosti při začleňování se do společnosti a do života. V odborných učebnách mají žáci možnost seznámit se s používáním moderního nářadí, přístrojů a různé techniky. Ve cvičné kuchyni je to např. sporák s elektrickou troubou, mikrovlnná trouba, myčka nádobí, kuchyňský robot, dále různé spotřebiče, které se používají v domácnostech jako jsou automatická pračka, žehlička, šicí stroje, ve výtvarném ateliéru keramická pec apod. V dílně pro pracovní vyučování mají žáci k dispozici pro výuku nejrůznější nářadí tak, aby se co nejvíce seznámili s praktickými činnostmi potřebnými v budoucím zaměstnání i běžném životě. Ve všech podlažích je bezbariérový přístup (schodišťové plošiny). Počítačové učebny jsou k dispozici jak pro výuku informatiky, tak i pro práci v ostatních předmětech. Ke škole patří zahrada se školními pozemky pro výuku pěstitelských prací a hřiště s umělým povrchem. Pro relaxaci o přestávkách žáci také využívají prostorné chodby, kde mají k dispozici stoly na stolní fotbal, za příhodného počasí mohou trávit přestávky na školním hřišti. Výuka tělesné výchovy probíhá kromě školního hřiště také ve sportovní hale a na sportovním stadionu – majetku města Hustopeče.

Škola odloučeného pracoviště v Morkůvkách se nachází v areálu Českobratrské církve evangelické a úzce spolupracuje s týdenním a denním stacionářem Narnie. Vzdělávají se zde převážně žáci s těžkým postižením více vadami a autismem. Provozujeme tam tři třídy - pro děti s postižením více vadami, pro děti s poruchou autistického spektra a třídu Praktické školy jednoleté. Všichni žáci jsou klienty Narnie. Personální obsazení tříd je jeden třídní učitel –

speciální pedagog a jeden až dva asistenti pedagoga. Do pracovního týmu patří i osobní asistenti z Narnie.

Pracoviště je vybavené didaktickými, kompenzačními a rehabilitačními pomůckami odpovídajícími potřebám zdejších žáků. Žáci absolvují výuku ve svých centrálních učebnách a dále v učebně výtvarné výchovy, v dřevodílně, cvičné kuchyňce, snoezelenu. Pro žáky v základním vzdělávání využíváme ještě dvě malé učebny individuálního vzdělávání.

Krom výuky v prostorách školy mají žáci možnost aktivit v areálu vedle školy.

Náš typ školy je specializovaným pracovištěm se specifickými pracovními metodami, kompenzačními učebními pomůckami a zákonnými normami upravenými počty žáků ve třídách. V zásadě navštěvují naši školu žáci s různou mírou zdravotního postižení (mentální, tělesné, smyslové, autismus, postižení více vadami).

Běžnou praxí, pokud dítě nezvládá standardní výukový program, je vypracování individuálního vzdělávacího plánu.

#### **4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**

Od 1.9.20219 se nám podařilo navýšit kapacitu Střední školy z 10 na 12 žáků. V současné době máme tedy následující kapacity jednotlivých součástí školy schválené Rozhodnutími MŠMT:

Součásti:	kapacita
Základní škola	83
Základní škola speciální	45
Praktická škola jednoletá	12
Školní družina	20
Školní klub	20

#### **5. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**

Ve školním roce 2021/22 bylo k 31.6.2022 ve stavu 33 zaměstnanců, v průběhu roku byla přijata jedna asistentka pedagoga.

Pedagogický sbor tedy tvořilo na konci školního roku **28 pedagogických pracovníků** v členění třídní učitelé, asistentky pedagogů a vychovatelka a **5 provozních zaměstnanců**.

Většina pedagogických pracovníků má již letité zkušenosti ve svém oboru speciálních pedagogů a je plně kvalifikovaná. Učitelský sbor se nám téměř nemění. Změny nastávají v přijímání asistentek pedagogů, kterých jsme nuceni přijímat každý rok více, protože péče o naše děti vzhledem k postižení je čím dál náročnější. Dobrá zpráva je, že i když tyto asistentky nastoupí pouze na rok, většinou vzhledem k oboustranné spokojenosti zůstávají nadále a my si z nich „vychováváme“ nové platné členy týmu.

Ti nejzkušenější učitelé zastávají důležité funkce, obvyklé pro chod plně organizovaného školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence).

Provoz školy zajišťuje 5 **provozních zaměstnanců**: 2 uklízečky (pracoviště Hustopeče a pracoviště Morkůvky), údržbář, účetní a řidič. Úvazek řidiče je hrazen z doplňkové činnosti školy.

Asistentky pedagoga, obě uklízečky, údržbář a řidič pracují na snížené úvazky. Celkový počet zaměstnanců je právě **zkreslený neúplnými úvazky některých pracovníků**. U některých zaměstnanců se jedná i o **souběžné pracovní poměry**.

V souhrnu jsme nyní vyzrálým týmem bez flukuačních rysů.

Stav na konci školního roku (bez RD):

Pracovníci	fyz. osob	přepoč. úvazky
Ředitel	1	1,00
Zástupce ředitele	1	1,00
Ostatní učitelé	12	10,78
Vychovatel	1	0,38
Asistent podle § 16 odst. 9 ŠZ	13	9,79
<b>Celkem pedagogických prac.</b>	<b>28*</b>	<b>22,95</b>
Účetní	1	1,00
Údržbář	1	0,375
Uklízečka	2	1,125
Řidič	1	0,375
<b>Celkem nepedagogických prac.</b>	<b>5</b>	<b>2,13</b>
<b><i>Celkem pracovníků</i></b>	<b>33</b>	<b>25,08</b>

\* souběžný pracovní poměr učitelky a vychovatelky a jedné asistentky, která i učí

V průběhu školního roku jsme se snažili upravit úvazky tak, abychom se vešli do koeficientu zaměstnanců, který je daný krajem a je závazný. Toto se nám dařilo. Zaměstnanci mají pracovní smlouvy na dobu neurčitou, pouze u souběžných pracovních poměrů se sníženým úvazkem a u nových asistentek pedagoga nebo bez kvalifikace je smlouva na dobu určitou.

Přehled zaměstnanců	na konci školního roku (fyzické osoby):		
zaměstnanců celkem:	33	z toho žen: 27	mužů: 6
pedagogických pracovníků:	28	z toho žen: 24	mužů: 4
provozních zaměstnanců:	5	z toho žen: 3	mužů: 2

Přehled zaměstnanců podle pracoviště:

Pracoviště Hustopeče:

zaměstnanců celkem:	25	z toho žen: 20	mužů: 5
pedagogických pracovníků:	21	z toho žen: 18	mužů: 3
provozních zaměstnanců:	4	z toho žen: 2	mužů: 2

Pracoviště Morkůvky:

zaměstnanců celkem:	8	z toho žen: 7	mužů: 1
pedagogických pracovníků:	7	z toho žen: 6	mužů: 1
provozních zaměstnanců:	1	z toho žen: 1	mužů: 0

Celkový fyzický počet zaměstnanců v loňském školním roce byl 33. Z nich mělo 12 pracovní smlouvu na plný úvazek, 20 mělo zkrácený úvazek a 2 pracovnice měla souběžný pracovní poměr. Polovina učitelů je starší 50 let, ostatní učitelé a asistentky pedagoga jsou ve středním věku.

### ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

DN – doba neurčitá, DU – doba určitá, čú – částečný úvazek,

FUNKCE	PRACOVIŠTĚ	KVAL.	APROBACE	PRAC. POMĚR
učitelka	Hustopeče	VŠ	uč.	DU, čú
zást. ředitele	Hustopeče	VŠ	uč.- spec. ped.	DN
učitelka met. prevence	Hustopeče	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DU, čú
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DN, čú
asistentka pedagoga	Morkůvky	VŠ/Bc.	kurz AP	DN, čú
tř. učitelka	Hustopeče	VŠ	uč.- spec. ped.	DU
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DN, čú
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DU, čú
asistentka pedagoga	Hustopeče	SO	kurz AP	DU, čú
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DN, čú
tř. učitelka	Morkůvky	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
asistentka pedagoga	Morkůvky	ÚSO	kurz AP	DN, čú
asistentka pedagoga	Morkůvky	ÚSO	kurz AP	DN, čú



asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DU, čú
tř. učitelka	Hustopeče	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
tř. učitel	Hustopeče	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
tř. učitelka	Morkůvky	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
třídní učitel	Hustopeče	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DU, čú
tř. učitelka	Hustopeče	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
tř. učitelka, vychovatelka	Hustopeče	VŠ/Bc.	soc. ped.	DU/DN, čú
asistentka pedagoga	Morkůvky	SO	kurz AP	DN, čú
tř. učitel	Morkůvky	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DN
ředitelka	Hustopeče	VŠ /Mgr.	uč. - spec. ped.	DN

DN – doba neurčitá, DU – doba určitá, čú – částečný úvazek

Co se týká kvalifikovanosti, všichni učitelé s plným úvazkem mají k 30.6.2022 ukončené magisterské studium speciální pedagogiky – učitelství. Jedna třídní učitelka s dlouholetou praxí nemá dokončené vysokoškolské studium, opakovaně se snaží získat kvalifikaci. Další vyučující má ukončené vysokoškolské studium učitelství na Ukrajině, bohužel ne speciální pedagogiku, pokrývá zbývající hodiny. Obě mají částečné úvazky. Vzhledem k nedostatku kvalifikovaných pracovníků jsme rádi, že tyto pracovnice máme. Paní vychovatelka a všechny asistentky pedagoga mají požadované vzdělání.

## 6. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, SPRÁVNÍ ÚKONY

Zápis do 1. ročníku proběhl po dvou letech prezenční formou, přihlásili se 3 žáci. Do školy se celkem i s přestupy během roku k nástupu od nového školního roku přihlásilo 14 žáků. Přijímacího řízení do Praktické školy jednoleté se účastnili čtyři žáci.

V souladu s § 165 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) využívá každoročně ředitel školy správní řád pro řadu úkonů. Nejčastějšími jsou to rozhodnutí:

- o přijetí žáka k základnímu vzdělávání
- o přestupu žáka
- o povolení vzdělávání podle IVP

o povolení vzdělávání podle § 41 ŠZ (individuální vzdělávání)

- o přijetí žáka ke střednímu vzdělávání

Ve školním roce **2021/2022** byla učiněna tato rozhodnutí:

- |   |    |
|---|----|
| - o přijetí žáka k základnímu vzdělávání                  | 4  |
| - o přestupu žáka § 49 odst. 1                            | 11 |
| - přijetí ke vzdělávání ve střední škole                  | 4  |
| - povolení a ukončení individuálního vzdělávání žáka § 41 | 1  |

Přehled nově přijatých žáků do Zš:

do 1. roč.	1 žák	ze Zš
do 2. roč.	2 žáci	ze Zš
do 6. roč.	4 žáci	ze Zš
Celkem	7 žáků	ze Zš

Co se týká správního řízení bylo vydáno celkem 7 rozhodnutí o přijetí do Zš, z nich 3 žáci nastoupili v průběhu roku a 4 žáci budou nastupovat od září. Všichni tito žáci k nám přešli z běžné Zš, byli vzdělávání podle minimálních výstupů.

Přehled nově přijatých žáků do Zš speciální:

do 1. roč.	3 žáci	z MŠ
do 2. roč.	1 žák	ze Zšs
do 4. roč.	1 žák	ze Zšs
do 5. roč.	2 žáci	ze Zšs
Celkem	7 žáků	3 z MŠ, 4 ze Zšs

Do vzdělávání základní školy speciální bylo správním řízením přežato na naši šklu celkem 8 žáků, z nich 3 nastoupí od nového školního roku do 1. roč., 2 nastoupili v průběhu roku a 2 žáci nastoupí do vyšších ročníků od září. Všichni žáci, kteří nastupují do vyšších ročníků přešli na naši školu ze školy stejného typu.

## **7. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

Ve školním roce 2021/2022 naši žáci prošli níže uvedenými vzdělávacími programy:

- „Škola pro život“ - vzdělávací program pro základní vzdělávání, 79-01-C/01, zpracovaný podle RVP ZV (1.st. - 9. ročník ZŠ)
- „Škola pro život“ - vzdělávací program pro základní vzdělávání, 79-01-B/01 Základní škola speciální, dokument vypracovaný podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální I. díl, II. díl

- „Škola pro život“ - vzdělávací program 78-62-C/001, Praktická škola jednoletá

Součástí vzdělávacího programu Škola pro život jsou přílohy :

- školní družina
- školní klub

### Přehled tříd ve školním roce 2021/2022

<b>Třída</b>	<b>Vzdělávací program</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Ročníky</b>
<b>I. třída</b>	ZŠ speciální- více vad – 2. díl	Morkůvky	1. + 7. + 9. + 10. roč. Zšs 2. díl
<b>II. třída</b>	ZŠ speciální- PAS – 2. díl	Morkůvky	2. + 5. + 7. + 9. + 10. roč. Zšs 2. díl
<b>III. třída</b>	Praktická škola jednoletá	Morkůvky	1. ročník
<b>IV. třída</b>	ZŠ speciální – 1. + 2. díl	Hustopeče	1. roč. Zšs 1. díl 4. roč. Zšs 2. díl
<b>V. třída</b>	ZŠ speciální – 1. + 2. díl	Hustopeče	1. + 2. roč. Zšs 1. díl 4. roč. Zšs 2. díl
<b>VI. třída</b>	ZŠ speciální – 1. díl	Hustopeče	7. + 8. + 9. roč. Zšs 1. díl
<b>VII. třída</b>	Základní škola ZŠ speciální – 1. díl	Hustopeče	1. + 2. + 4. roč. ZŠ 5. + 6. roč. Zšs 1. díl
<b>VIII. třída</b>	Základní škola	Hustopeče	3. + 5. roč. Zš
<b>IX. třída</b>	Základní škola	Hustopeče	6. + 8. + 9. roč. Zš
<b>X. třída</b>	Praktická škola jednoletá	Hustopeče	1.ročník

Od září školního roku 2021/22 jsme otevřeli jednu třídu navíc. Základní školu navštěvovalo na konci školního roku 29 žáků, v základní škole speciální se vzdělávalo 31 žáků. Praktickou

školu jednoletou (střední škola) navštěvovalo ve dvou třídách 9 žáků. Ve dvou odděleních ŠD pracovalo 18 žáků a v 5 skupinách zájmových kroužků školního klubu 20 žáků.

Zájmové kroužky školního klubu:

- Výtvarný kroužek
- Kroužek dílenských a zahradnických prací
- Kroužek aktivizační
- Kroužek logopedie

## **PŘEHLEDNÉ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ – k 30. 6. 2022**

Počet žáků: 69 z toho 29 žáků ZŠ  
31 žáků ZŠ speciální  
9 žáků PrŠ jednoleté

Školu v Hustopečích navštěvovalo 54 žáků, z toho 29 žáků ZŠ, 22 žáků ZŠ speciální, a 4 žáci Praktické školy jednoleté.

Odloučené pracoviště v Morkůvkách navštěvovalo 15 žáků s těžkým mentálním postižením a postižením více vadami, z toho 10 žáků ZŠ speciální a 5 žáků Praktické školy jednoleté.

### **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ:**

stav k	třídy ZŠ	třídy ZŠs	tříd celkem	žáci LMP	žáci SMP	žáci TMP	ze všech žáci s autismem	ze všech žáci více vad	žáků celkem
30.6.21	2	5	7	26	10	14	8	15	50
30.6.22	2,5	5,5	8	29	13	18	13	22	60

**Absence žáků omluvená:**

1. pol.	průměr na 1 ž.	2. pol.	průměr na 1 ž.	Celkem 1.+ 2. pol.	průměr na 1 ž.
5 661 hod.	94,35 hod.	4 753 hod.	79,22 hod.	10 414 hod.	173,57 hod.

**Absence žáků neomluvená:**

1. pol.	průměr na 1 ž.	2. pol.	průměr na 1 ž.	Celkem 1.+ 2. pol.	průměr na 1 ž.
0 hod.	0 hod.	79 hod.	1,32 hod.	79 hod.	1,32 hod.

### Na konci škol. roku:

**Prospělo:** 56 žáků 28 žáků ZŠ, 28 žáků ZŠ spec.  
z toho s vyznamenáním 11 žáků 11 žáků ZŠ, 0 žáků ZŠ spec.

**Neprospěli:** 4 žáci 0 žáků ZŠ, 4 žáci ZŠ spec.

**Nehodnoceno:** 0 žáků

Počty žáků, kteří na konci školního roku neprospěli:

ZŠ: ZŠ speciální:

2. roč.: 1 žák 7. roč.: 1 žák

6. roč.: 1 žák 9. roč.: 1 žák

Žáci budou v nadcházejícím školním roce opakovat ročník.

Žák druhého ročníku, který neprospěl, měl individuální vzdělávání podle §41 ŠZ. Toto vzdělávání mu bylo na konci roku zrušeno a od nového školního roku bude vzděláván prezenční formou.

**Slovní hodnocení:** 31 žáků (ZŠ speciální)

**Individuální vzdělávací plány:** 32 žáků (21 ZŠ speciální, 16 ZŠ)

Ve škole se vzdělávali 2 žáci podle § 41, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění – individuální vzdělávání v 2. a 3. ročníku. Žák 2. roč. neprospěl a byl mu tento způsob vzdělávání zrušen. Žák 3. ročníku prospěl.

### Kázeňská opatření:

(za obě pololetí)

**Napomenutí třídního učitele:** uděleno 3 krát

**Důtka třídního učitele:** udělena 1 krát

Ve školním roce 2021/22 byla udělena celkem tři **napomenutí třídního učitele** (nerespektování pokynů učitele, pozdní příchody, poškození školního majetku), jedna **důtka třídního učitele** (podvod). Dvakrát byl snížen stupeň z chování na třetí (neomluvené hodiny).

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo školní docházku 6 žáků (3 ž. Zš - 9. roč. a 3 ž. Zšs – 10. roč.), kteří byli úspěšně přijati k dalšímu vzdělávání.

	SOU	OU	PrŠ
přihlášených	1	2	3
přijatých	1	2	3

### Umístění vycházejících žáků

3 žáci -	Zš a přš Hustopeče, p. o. 78-62-C/01, praktická škola jednoletá
1 žák -	SOŠ a SOU Hustopeče, p. o. 39-41-H/01, malíř, lakýrník
1 žákyně -	OU Cvrčovice 65-51-E/01, stravovací a ubytovací služby (kuchařské práce)
1 žákyně -	OU a Praktická škola Mohelnice, 65-51-E/02, Práce ve stravování

### PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ

<b>Počet tříd:</b>	2	
<b>Počet žáků:</b>	9	
<b>Absence žáků omluvená:</b>	celkem:	2 659 hodin
	průměr na 1 žáka:	147,72 hodin
<b>Absence žáků neomluvená:</b>	celkem:	0
	průměr na 1 žáka:	0
<b>Prospěli:</b>	9 žáků	
<b>Neprospělo:</b>	0 žáků	
<b>Neklasifikováno:</b>	0 žáků	

Docházku do praktické školy ukončili na konci roku všichni žáci. Čtyři žáci úspěšně zvládli teoretickou i praktickou závěrečnou zkoušku a tím ukončili studium. Ostatní studenti závěrečnou zkoušku neabsolvovali.

### 8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Všechny stanovené cíle MPP se splnit nepodařilo. V prvním pololetí stále doznívala covidová opatření a školní i mimoškolní aktivity byly omezeny. Ve druhém pololetí jsme však navázali na běžné předcovidové roky a snažili jsme se realizovat stanovené cíle.

TŘÍDNÍ PRAVIDLA jsou již běžnou součástí školního roku a všichni třídní učitelé se snažili, aby byla pravidla maximálně dodržována v rámci možností a schopností žáků. Většina žáků stanovená pravidla dodržovala. I letos bylo nutné párkrát zasahovat a urovnávat žákovské vztahy. Kupodivu se jednalo o vztahové potyčky dívek. Tyto dívky „boje“ byly včas zažehnány a pokaždé skončily znovuobnoveným přátelstvím.

KRUHOVÉ HODINY byly v lednu obnoveny a žáci se mohli těšit z pravidelných měsíčních setkání.

Ani v letošním roce se nám nepodařilo vynulovat ZÁŠKOLÁCTVÍ. Celkem bylo zaznamenáno 79 neomluvených hodin. Na záškoláctví se podílely dvě žákyně (1 x 5. a 1 x 8. ročník). Záškoláctví bylo hlášeno na OSPOD.

PRAVIDLA PRO PODCHYCENÍ PODEZŘELÉ ABSENCE důsledně dodržují všichni pedagogičtí pracovníci. Základem úspěchu je důsledná spolupráce s rodiči.

Ve školním roce 2021/2022 proběhly v oblasti prevence dva VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE na téma Záškoláctví a Jak přežít (ne)jen distanční výuku. Opět se uskutečnila setkávání výchovných poradců a metodiků prevence.

REALIZACE BESEDY O BEZPEČNÉM UŽÍVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SÍTÍ PRO RODIČE k našemu politování neproběhla z důvodu nezájmu ze strany rodičů. Jsme však přesvědčeni, vzhledem ke stále se zvyšujícímu riziku a nebezpečí na sociálních sítích, o nutnosti nabídnout rodičům tuto akci i v příštím roce.

V rámci SPOLEČNÉ AKCE PRO DĚTI A RODIČE se uskutečnily dvě akce, a to Recitační soutěž a Den rodiny. Obě setkání měla velký úspěch a budeme se snažit realizovat je i v příštích letech.

ODBOURÁVÁNÍ LHOSTEJNOSTI, ZLOMYSLNOSTI, POSILOVÁNÍ VZÁJEMNÉ POMOCI A SPOLUPRÁCE MEZI ŽÁKY je stále nutné realizovat v průběhu celého školního roku.

I letos se objevovali žáci, kterým bylo třeba připomenout pravidla Školního řádu a základy slušného chování. V této oblasti jsme řešili čtyři přestupky, kdy byla udělena tři NTU a jedna DTU.

Ve školním roce 2021/22 byla udělena celkem tři napomenutí třídního učitele (nerespektování pokynů učitele, pozdní příchody, poškození školního majetku), jedna DTU (podvod) a dva 3. stupně z chování (neomluvené hodiny).

Preventivní tým musel řešit opakované záškoláctví u dvou žákyň.

## **HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH TŘÍD V OBLASTI PREVENCE**

### **Praktická škola jednoletá**

Všechny stanovené cíle se dařilo během školního roku zvládat bez větších problémů. Žáci dodržovali pravidla Školního řádu.

#### **1., 2. a 4. ročník ZŠS**

Tento školní rok jsme opět zaměřili na socializaci žáků ve fungující kolektiv, na zlepšení a posílení celkového pozitivního klimatu ve třídě, na úspěšné zvládnutí režimu a nastavených pravidel během vyučování a na co největší samostatnost žáků během pobytu ve škole.

Začlenění nové žákyně proběhlo bez problémů. Od října se vrátil do kolektivu žák, který byl od září zařazen do jiné třídy, kde adaptaci dobře nezvládl; po přeřazení do známého kolektivu se zklidnil, do školy jezdí rád. Žáci jsou opět o krok samostatnější, navázali mezi sebou pevnější vazby, učí se respektovat sebe vzájemně, pomáhat si, společně se daří upevňovat základní návyky. Ve třídě se nevyskytuje žádné rizikové chování.

#### **1., 2. a 4. ročník ZŠ, 6. ročník ZŠS**

Podařilo se začlenění žáků 1. ročníku i nově příchozí v druhém pololetí.

Vztahy v kolektivu žáků jsou bez větších problémů, žáci se respektují, vzájemně si pomáhají a mají se rádi. V rámci možností jsou žáci naučeni samostatnosti, respektují pokyny všech vyučujících.

### **2., 7., 8. a 9. ročník ZŠS**

Vztahové klima ve třídě je pozitivní - žáci se navzájem akceptují a pomáhají si, respektují pokyny vyučujících. V rámci možností jsou samostatné, dodržují hygienické návyky - dodržují pořádek ve třídě - v neposlední řadě dodržují Školní řád. Začlenění nového žáka z Ukrajiny do kolektivu proběhlo úspěšně.

### **3. + 5. ročník ZŠ**

Začlenění nových žáků do kolektivu proběhlo dobře. Vztahy mezi žáky jsou převážně dobré, ale je důležité je i nadále upevňovat. Většina žáků ve třídě je samostatná, u některých je však nutné rozvoj samostatnosti dále rozvíjet. Plnění školních povinností, zásady slušného a společenského chování, stejně jako zásady zdravého životního způsobu je třeba stále připomínat a budovat. Běžné žákovské potyčky byly průběžně řešeny a analyzovány. Bohužel se ve třídě objevilo opětovné záškoláctví u jedné žákyně. Záškoláctví bylo ohlášeno na OSPOD. I nadále je třeba sledovat důsledně docházku žákyně.

### **6., 8. a 9. ročník ZŠ**

Začlenění žáků 6. a 8. ročníku do kolektivu třídy proběhlo bez problémů. Většina žáků zná a užívá zásady slušného chování, postupně docházelo k upevňování zásad. Kolektivní vztahy ve třídě a spolupráce mezi žáky jsou na dobré úrovni. Na dodržování správné životosprávy je třeba i nadále důsledně pracovat, počet kuřáků ve třídě se však snížil. U některých žáků je třeba zlepšit domácí přípravu na výuku. Ve třídě se objevilo opětovné záškoláctví u jedné žákyně. Záškoláctví bylo ohlášeno na OSPOD. I nadále je třeba sledovat důsledně docházku žákyně.

## **9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Abychom mohli plnit náročné pracovní úkoly současné speciální školy, je třeba se trvale vzdělávat, což se děje. Prioritou v dalším vzdělávání jsou akreditované kurzy pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, různým stupněm postižení, poruchou autistického spektra apod. Chceme se seznamovat s novinkami v metodách práce, různými přístupy a specifiky v práci s těmito dětmi. Bohužel nabídka vzdělávání zaměřená na práci s našimi žáky není dostačující. Většinou je výhradně směřována na pedagogy běžných základních škol, případně inkluzivní vzdělávání a práci s žáky s LMP. Pro práci s žáky se středně těžkým či těžkým postižením vzdělávací nabídka chybí.

V průběhu školního roku se naši učitelé zúčastnili seminářů pro metodiky prevence, výchovné poradce, dále seminářů pro práci s autistickými dětmi a dalších odborných seminářů.

<b>Typ kurzu/školení</b>	<b>počet pracovníků</b>
Setkání metodiků prevence a výchovných poradců	1
Legislativa a aktuální změny ve školství	1
Vzdělávání žáků s PAS ve školách a tř. dle § 16 (9)	3
Kurz bazální stimulace	1



Konference Nautis	1
KUPOZ	1
Rozvoj sociálních dovedností	3
HSS – školení GORDIC	1
ADHD, ADD v kostce	2
Fenomén záškoláctví	1
Práce na multiboardu	18
Informatika pro 4. roč. Zš	1
Reflexivní sem. k začleňování ukrajinských žáků	1
Nápady do výuky nové informatiky	1
Bezpečná škola	1
Asertivita ve školním prostředí	1
Školení PASPOINT	4
Vkládání smluv do Registru	1
Strategie řízení školy	1
Náročné chování dětí s PAS	4
Praktický kurz ABA	2
Účetní závěrka	1
FKSP	1
Inventarizace	1
Cestovní náhrady	1

## **10. AKTIVITY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY**

Každoročně dětem dopřáváme řadu školních i mimoškolních aktivit. Po dvou letech, kdy jsme mohli dopřát dětem jen velmi omezené množství akcí jsme se snažili zase o bohatou mimoškolní činnost. Spolupracujeme se školami v okrese a pořádáme společná sportovní klání, kde si děti nejen zaspoutují a zasoutěží, ale rozvíjejí si zde i spoustu kompetencí. Proběhly Sportovní hry mládeže SHM nejdříve na školní úrovni, odkud ti nejlepší postoupili do okresního kola a okresní turnaj v sálové kopané. Jako každý rok měli i tentokrát žáci zajištěnu výuku plavání. I tento jsme byli zapojeni do projektů Ovoce do škol a Mléko do škol. Snažíme se akcemi také aktivovat a zapojit rodiče do dění školy. Z těch významnějších a na organizaci náročnějších akcí bychom mohli jmenovat např. Recitační soutěž, ozdravný pobyt v zahraničí, celoškolní ozdravný pobyt s účastí několika rodičů, Den rodiny, dvoudenní návštěva žáků a pedagogů partnerské školy z Boskovic.

Přehled – ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo uskutečnit tyto sportovní akce, ozdravné pobyty, výlety, exkurze, nadstandardní vzdělávací aktivity a ostatní tradiční i nové akce:

- návštěva Olympijského festivalu
- realizace výuky v přírodě, ZOO
- relaxační pobyty v solné jeskyni
- cyklus plavání v aqualandu Moravia
- projektový den tradice, zvyky - Masopust
- návštěvy učiliště v rámci projektu Polytechnické vzdělávání
- návštěva divadla Radost v Brně
- Recitační soutěž - akce pro rodiče a veřejnost
- projektový den Lesní závod Židlochovice
- projektový den tradice, zvyky - Velikonoce
- projektový den EVV - Den Země
- ozdravný týdenní pobyt pro žáky Nesměř
- poznávací a vzdělávací výjezdy
- okresní finále SHM v malé kopané
- projektový den Pálava (historie, příroda)
- preventivní program od organizace Podané ruce
- školní kolo v atletickém čtyřboji
- akce pro rodiny a veřejnost Den rodiny
- účast v okresním kole SHM
- ozdravný pobyt pro žáky s více vadami z Mo - Velké Losiny
- kouzelnické představení ke Dni dětí
- zahraniční ozdravný pobyt pro žáky s PAS - Itálie
- programy EVV - Ekocentrum Trkmanka Velké Pavlovice, Pavučina Hustopeče
- celodenní výlet do Skanzenu Strážnice

- partnerská dvoudenní návštěva žáků a ped. z Boskovic
- realizace projektu Přírodní zahrady

S naší činností seznamujeme rodiče i ostatní veřejnost prostřednictvím článků v Hustopečských listech i reportáží v Hustopečské televizi.

K prezentaci školy slouží také tvorba a aktualizace webových stránek školy [www.skolahustopece.cz](http://www.skolahustopece.cz) a školní facebook.

## **11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ČINNOSTI ČŠI**

Ve školním roce 2021/2022 ve škole neproběhla činnost ČŠI.

## **12. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Cíle ŠVP jsou průběžně naplňovány v souladu s jeho obsahem. Škola podporuje komplexní přístup k realizaci vzdělávacího obsahu a zohledňuje při dosahování cílů základního vzdělávání potřeby a možnosti každého žáka, uplatňuje variabilnější organizaci a individualizaci výuky podle potřeb a možností žáků. Aktivně vytváří dětem a zaměstnancům reálné fyzické a psychické bezpečí. Realizuje efektivní opatření k prevenci i případnému řešení všech forem rizikového chování, vytváří podmínky pro psychohygienu dětí i pedagogů, zdravý životní styl a další formy podpory příjemného a zdravého prostředí ve škole.

Vedení školy systematicky vyhodnocuje stav materiálních podmínek pro vzdělávání. V souladu s koncepcí rozvoje školy a ve spolupráci se zřizovatelem aktivně zajišťuje takový stav materiálních podmínek, který umožní vzdělávání každému dítěti dle jeho individuálních vzdělávacích potřeb.

Vzdělávání je promyšlené a realizované v souladu s kurikulárními dokumenty, na základě dosavadních znalostí a zkušeností žáků a s přihlédnutím k jejich vývojovým předpokladům a specifickým potřebám. Pedagogové vytvářejí u žáků motivaci k učení, rozvíjejí všechny složky vzdělávacích cílů a systematicky je vedou ke schopnosti osvojovat si nové dovednosti a znalosti. Na žáky kladou věkově přiměřené a srozumitelné požadavky.

Učitelé systematicky sledují vzdělávací pokrok každého dítěte a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby žáků, zaměřují se na jejich sociální a osobnostní rozvoj. Užívají výchovně-vzdělávacích strategií, které pomáhají dětem vytvářet pozitivní vztahy a učit se vzájemně spolupracovat, respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy.

Dosahované vzdělávací výsledky žáků jsou v souladu s požadovanými výstupy realizovaných vzdělávacích programů. Žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků vzdělávání, poskytuje škola efektivní podporu za účelem jejich dosažení.

## **13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Škola je právním subjektem. V loňském roce činil její celkový rozpočet 17 355 806 Kč. Z toho 15 835 276 Kč bylo na přímé výdaje na vzdělávání (mzdy, dohody, pojištění, odvody, učební pomůcky, DVPP). Provozní náklady v rozpočtu byly 1 520 530 Kč (pomůcky, energie, opravy, služby, nájemné, stravování zam., DVPP, odpisy, apod). Důležitou součástí rozpočtu je vlastní činnost organizace.

#### K rozpočtu:

Na naplnění rozpočtu školy se podílí celkem 6 finančních toků:

- Peníze z MŠMT na tzv. přímé náklady na vzdělání, upravené krajskými normativy
- Peníze od zřizovatele na provozní výdaje
- Ostatní účelové dotace (většinou od MŠMT)
- Evropské projekty ESF
- Peníze z vlastní činnosti (pronájmy)
- Sponzoři

Rozpočet se začíná připravovat vždy v červenci předcházejícího kalendářního roku. Do reálného čerpání v různých kapitolách tak mohou vstoupit nepředpokládané vlivy (zdražení různých služeb, energií, DPH atd.), které pak mohou zkreslit procento čerpání.

Kdo se chce o zákonitostech rozpočtu dozvědět více, může požádat o konzultaci ředitelku školy.

## **14. ZÁVĚR**

Školní rok 2021/2022 byl ve znamení vrácení se běžného režimu fungování školy. Od začátku školního roku všichni pedagogičtí pracovníci opět předávali dětem nejen vědomosti a znalosti, ale snažili se v nich rozvíjet co nejvíce různých kompetencí, potřebných pro fungování ve společnosti, zapojení do pracovního procesu a denního života. Vedeme děti k samostatnosti, k získávání mravních hodnot, aby z nich vyrostli slušní lidé, kteří se v dnešním světě neztratí. U žáků s těžkým postižením se všichni pedagogičtí pracovníci snaží budovat takové kompetence, které rozvíjejí jejich samostatnost, sebeobsluhu, usnadňují jim život, rozvíjejí jejich vnímání a přinášejí jim radost.

Pedagogičtí pracovníci, i vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách, ale hlavně na základě jejich odborného vzdělání a zkušeností, přistupují k žákům s potřebnou dávkou empatie a respektování jejich individuálních potřeb. S použitím speciálně pedagogických metod a postupů dokážeme s žáky odborně pracovat a v rámci jejich možností a schopností je posouvat stále dál. Na druhé straně se snažíme v žácích pěstovat pocit odpovědnosti za své činy a chování, nastavovat jim mantinely a pravidla, která by se měli naučit respektovat, což je důležité pro jejich další vývoj a pozdější fungování ve společnosti. K budování potřebných volných vlastností jsou vhodné mimoškolní aktivity, ať už sportovní, či kulturní, proto se snažíme dětem nabídnout různé formy a metody vzdělávání a toto vzdělávání propojit co nejvíce s reálným životem mimo školní lavice.

.....  
Mgr. Blanka Vetýšková  
ředitelka školy

Školská rada schválila dne: .....

Za školskou radu: .....

Julie Mašková, předsedkyně ŠR