

Základní škola a praktická škola Hustopeče,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/23



Hustopeče, říjen 2023

Mgr. Blanka Vetýšková
ředitelka školy

OBSAH

1. ÚVOD
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ
5. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY
6. ÚDAJE O SPRÁVNÍCH ÚKONECH
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
10. AKTIVITY , PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY
11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ČINNOSTI ČŠI
12. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ
14. ZÁVĚR

1. ÚVOD

Tato výroční zpráva je vypracována v souladu se zákonem č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Podává informace o různých oblastech činnosti školy v uplynulém školním roce.

Během tohoto roku jsme řešili několik provozních problémů. Nepodařilo se nám zajistit provozovatele rozvozu žáků do a ze školy. Tato služba nemůže být od školy nadále zajišťována, museli jsme ji od září školního roku 2023/24 ukončit. Dále jsme řešili školní stravování žáků. Podařila se i významná rekonstrukce majetku. Na přelomu kalendářního roku se uskutečnila akce „Výměna střešní krytiny a okapů a rýn na budově školy – havárie“. o prázdninách pak proběhla ještě rekonstrukce střešních teras a regenerace školního hřiště.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnosti škol, škol. zařízení

Název právnické osoby: Základní škola a praktická škola Hustopeče, příspěvková organizace

Sídlo školy: Šafaříkova 999/24, 693 01 Hustopeče

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70839034

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Telefon: 519 412 659, 603 363 266

E-mail: info@skolahustopece.cz

Internetové stránky: www.skolahustopece.cz

Ředitelka školy: Mgr. Blanka Vetýšková

Školská rada :

Školská rada v tomto školním roce pracovala ve složení:

Seznam členů školské rady:

- 1.** Julie Mašková, zákonný zástupce dětí , **předsedkyně**
- 2.** Eva Fröhlichová, zástupce pedagogů
- 3.** Monika Rais, zástupce pedagogů
- 4.** Alžběta Hošková, zástupce pedagogů
- 5.** Pavlína Sadílková, zástupce zřizovatele
- 6.** Ivan Vincour, zástupce zřizovatele

7. Bc. Josef Horák, zástupce zřizovatele
8. Jaroslav Vodák, zákonný zástupce dětí
9. Helena Škarpová, zákonný zástupce dětí

V uplynulém školním roce školská rada schvalovala začátkem října výroční zprávu za předchozí školní rok a dále byla na jaře seznámena s rozpočtem školy.

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a praktická škola Hustopeče, příspěvková organizace je úplnou školou zřízenou podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělává žáky s různým stupněm a druhem postižení ve věku od 6 do 26 let. Má tyto součásti:

- základní škola
- základní škola speciální
- školní družina
- školní klub
- praktická škola jednoletá (střední stupeň vzdělávání)

Vyučujeme tedy podle čtyř různých vzdělávacích programů: ŠVP pro základní vzdělávání, ŠVP pro základní školu speciální – díl I, ŠVP pro základní školu speciální – díl II, ŠVP pro Praktickou školu jednoletou.

Kmenový areál v Hustopečích je situován do klidné a tiché části města, obklopen zahradami a městskými sportovišti. Odloučené pracoviště se nachází v 18 km vzdálené obci Morkůvky. Od září 2011 je tamní část školy umístěna ve zrekonstruované budově, jejímž vlastníkem je Českobratrská církev evangelická.

Souhrnná kapacita školy je 273 žáků v 6 součástech.

Škola je kvalitně vybavena učebnicemi, didaktickými, kompenzačními i rehabilitačními pomůckami. Ty jsou průběžně doplňovány o nové, které přispívají ke zkvalitnění výuky.

Budova v Hustopečích disponuje kmenovými učebnami a odbornými pracovny, které jsou vybaveny pro výuku odborných předmětů. Je to dílna pro pracovní vyučování, pracovní cvičné kuchyně, 2 odborné pracovny pro výuku informatiky, výtvarný ateliér. Děti mají k dispozici hernu, kterou využívají k trávení přestávek. Dále ve škole máme společenskou místnost pro celoškolsní shromažďování, školní akce a výuku hudební výchovy, učebnu školní družiny, prostory pro nenáročnou pohybovou aktivitu v průběhu vyučování, pro individuální výuku, prostory pro uložení pomůcek a přípravnou práci učitele. Samozřejmě jsou prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů – WC a umývárny vybavené dostatečným počtem hygienických zařízení odpovídajících příslušným normám.

Ve všech třídách žáci a vyučující mohou využívat kompenzační a didaktické pomůcky, informační a komunikační techniku a další potřeby a pomůcky umožňující efektivní vyučování a podporující aktivitu žáků a jejich další možnosti při začleňování se do společnosti a do života. V odborných učebnách mají žáci možnost seznámit se s používáním moderního nářadí, přístrojů a různých technik. Ve cvičné kuchyni je to např. sporák s elektrickou troubou, mikrovlnná trouba, myčka nádobí, kuchyňský robot, dále různé spotřebiče, které se používají v domácnostech jako jsou automatická pračka, žehlička, šicí stroje, ve výtvarném ateliéru keramická pec apod. V dílně pro pracovní vyučování mají žáci k dispozici pro výuku

nejrůznější náradí tak, aby se co nejvíce seznámili s praktickými činnostmi potřebnými v budoucím zaměstnání i běžném životě. Ve všech podlažích je bezbariérový přístup (schodišťové plošiny). Počítačové učebny jsou k dispozici jak pro výuku informatiky, tak i pro práci v ostatních předmětech. Ke škole patří zahrada se školními pozemky pro výuku pěstitelských prací a hřiště s umělým povrchem. Pro relaxaci o přestávkách žáci také využívají prostorné chodby, kde mají k dispozici stoly na stolní fotbal, za příhodného počasí mohou trávit přestávky na školním hřišti. Výuka tělesné výchovy probíhá kromě školního hřiště také ve sportovní hale a na sportovním stadionu – majetku města Hustopeče.

Škola odloučeného pracoviště v Morkůvkách se nachází v areálu Českobratrské církve evangelické a úzce spolupracuje s týdenním a denním stacionářem Narnie. Vzdělávají se zde převážně žáci s těžkým postižením více vadami a autismem. Provozujeme tam tři třídy - pro děti s postižením více vadami, pro děti s poruchou autistického spektra a třídu Praktické školy jednoleté. Všichni žáci jsou klienty Narnie. Personální obsazení tříd je jeden třídní učitel – speciální pedagog a jeden až dva asistenti pedagoga. Do pracovního týmu patří i osobní asistenti z Narnie.

Pracoviště je vybavené didaktickými, kompenzačními a rehabilitačními pomůckami odpovídajícími potřebám zdejších žáků. Žáci absolvují výuku ve svých centrálních učebnách a dále v učebně výtvarné výchovy, v dřevodílně, cvičné kuchyňce, snoezelenu. Pro žáky v základním vzdělávání využíváme ještě dvě malé učebny individuálního vzdělávání.

Krom výuky v prostorách školy mají žáci možnost aktivit v areálu vedle školy.

Náš typ školy je specializovaným pracovištěm se specifickými pracovními metodami, kompenzačními učebními pomůckami a zákonnými normami upravenými počty žáků ve třídách. V zásadě navštěvují naši školu žáci s různou mírou zdravotního postižení (mentální, tělesné, smyslové, autismus, postižení více vadami).

Běžnou praxí, pokud dítě nezvládá standartní výukový program, je vypracování individuálního vzdělávacího plánu.

4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

V současné době máme tedy následující kapacity jednotlivých součástí školy schválené Rozhodnutími MŠMT:

Součásti:	kapacita
Základní škola	83
Základní škola speciální	45
Praktická škola jednoletá	12
Školní družina	20
Školní klub	20
Školní jídelna - výdejna	93

Ve školním roce 2022/23 jsme vyučovali podle vzdělávacích programů:

1. Základní škola praktická – plnění povinné 9leté školní docházky

- vzdělávací program Škola pro život - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV.

3. Základní škola speciální – plnění povinné 10leté školní docházky

- vzdělávací program Škola pro život - školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP pro ZŠ speciální – díl I.

4. Základní škola speciální – plnění povinné 10leté školní docházky

- vzdělávací program Škola pro život - školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP pro ZŠ speciální – díl II.

5. Praktická škola jednoletá – střední škola

- vzdělávací program Škola pro život - školní vzdělávací program pro střední vzdělávání, 78 – 62 -C/01, Praktická škola jednoletá.

Dále fungovalo raní a odpolední oddělení školní družiny a po vyučování školní klub.

Na pracovišti v Hustopečích vyučujeme podle ŠVP z RVP ZV – žáci získávají základní vzdělání (jedná se o žáky s lehkým mentálním postižením či autismem v kombinaci s LMP) a ŠVP pro ZŠ speciální I. i II. díl – žáci získávají základy vzdělání. Tyto vzdělávací programy jsou pro žáky se středně těžkým nebo těžkým mentálním postižením, kombinovaným postižením a autismem v kombinaci s těžším mentálním postižením.

Na odloučeném pracovišti v Morkůvkách, které úzce spolupracuje s týdenním stacionářem Narnie, se vyučuje podle ŠVP z RVP ZŠ speciální, ve velké většině podle dílu II a žáci získávají základy vzdělání. Na tomto pracovišti pečujeme o děti s lékařskou diagnózou autismus, se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Co se týká střední školy, Praktické školy jednoleté, v loňském roce jsme pro nedostatečný zájem uchazečů neotevřeli třídu v Hustopečích, takže fungovala pouze 1 třída praktické školy v Morkůvkách.

Výroční zpráva o činnosti školy je jen částečným obrazem života školy. Komplexní pohled, kterým se škola prezentuje veřejnosti, nabízíme na www.skolahustopece.cz i školním facebooku.

5. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ve školním roce 2022/23 bylo k 30.6.2023 ve stavu 35 zaměstnanců ve složení 30 pedagogických pracovníků a 5 provozních zaměstnanců. Pedagogičtí pracovníci jsou tvořeni profesemi třídní učitel, učitel, asistentka pedagoga a vychovatelka.

Většina pedagogických pracovníků má již letité zkušenosti ve svém oboru speciálních pedagogů a je plně kvalifikovaná. Ovšem musíme zaměstnat i nekvalifikované učitele, protože se nám v posledních letech nedaří získat kvalifikovaného učitele – speciálního pedagoga. Jsou to ale zaměstnanci se zkušenostmi ve speciálním školství a snaží si doplnit kvalifikaci. Stále nám narůstá počet asistentek pedagoga, protože péče o naše děti vzhledem k jejich postižení je čím dál náročnější. Dobrá zpráva je, že i když tyto asistentky nastoupí pouze na rok, většinou vzhledem k oboustranné spokojenosti zůstávají nadále a my si z nich „vychováváme“ nové platné členy týmu.

Ti nejzkušenější učitelé zastávají důležité funkce, obvyklé pro chod plně organizovaného školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ICT).

Provoz školy zajišťuje 5 **provozních zaměstnanců**: 2 uklízečky (pracoviště Hustopeče a pracoviště Morkůvky), údržbář, účetní a řidič. Úvazek řidiče byl hrazen z doplňkové činnosti školy.

Asistentky pedagoga, obě uklízečky, údržbář a řidič pracují na snížené úvazky. Celkový počet zaměstnanců je právě zkreslený neúplnými úvazky některých pracovníků. U některých zaměstnanců se jedná i o **souběžné pracovní poměry**.

V souhrnu jsme nyní stabilním týmem bez flukuačních rysů.

Stav na konci školního roku (bez RD):

Pracovníci	fyz. osob	přepoč. úvazky
Ředitel	1	1,00
Zástupce ředitele	1	1,00
Ostatní učitelé	12	10,18
Vychovatel	1	0,39
Asistent podle § 16 odst. 9 ŠZ	14	9,70
Celkem pedagogických prac.	29*	22,27
Účetní	1	1,00
Údržbář	1	0,375
Uklízečka	2	1,125
Řidič	1	0,375
Celkem nepedagogických prac.	5	2,13
<i>Celkem pracovníků</i>	33	25,08

* souběžný pracovní poměr učitelky a vychovatelky a jedné asistentky, která i učí

V průběhu školního roku jsme se snažili upravit úvazky tak, abychom se vešli do koeficientu zaměstnanců, který je daný krajem a je závazný. Toto se nám dařilo. Kmenový zaměstnanci mají pracovní smlouvy na dobu neurčitou, pouze u souběžných pracovních poměrů se sníženým úvazkem a u nových asistentek pedagoga nebo bez kvalifikace je smlouva na dobu určitou.

Přehled zaměstnanců	na konci školního roku (fyzické osoby):		
zaměstnanců celkem:	34	z toho žen: 28	mužů: 6
pedagogických pracovníků:	29	z toho žen: 25	mužů: 4

provozních zaměstnanců: 5 z toho žen: 3 mužů: 2

Přehled zaměstnanců podle pracoviště:

Pracoviště Hustopeče:

zaměstnanců celkem: 24 z toho žen: 20 mužů: 5

pedagogických pracovníků: 20 z toho žen: 17 mužů: 3

provozních zaměstnanců: 4 z toho žen: 2 mužů: 2

Pracoviště Morkůvky:

zaměstnanců celkem: 10 z toho žen: 9 mužů: 1

pedagogických pracovníků: 9 z toho žen: 8 mužů: 1

provozních zaměstnanců: 1 z toho žen: 1 mužů: 0

Celkový fyzický počet zaměstnanců v loňském školním roce byl 34. Z nich mělo 12 pracovní smlouvu na plný úvazek, 20 mělo zkrácený úvazek a 2 pracovnice měla souběžný pracovní poměr. Polovina učitelů je starší 50 let, ostatní učitelé a asistentky pedagoga jsou ve středním věku.

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

DN – doba neurčitá, DU – doba určitá, čú – částečný úvazek,

FUNKCE	PRACOVISŤE	KVAL.	APROBACE	PRAC. POMĚR
učitelka/asistentka ped.	Hustopeče	VŠ	uč.	DU, čú
zást. ředitele	Hustopeče	VŠ	uč.- spec. ped.	DN
učitelka met. prevence	Hustopeče	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DU, čú
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DN, čú
asistentka pedagoga	Morkůvky	VŠ/Bc.	kurz AP	DN, čú
tř. učitelka	Hustopeče	VŠ	uč.- spec. ped.	DU
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DN, čú
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DU, čú
asistentka pedagoga	Hustopeče	SO	kurz AP	DU, čú
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DN, čú
tř. učitelka	Morkůvky	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN

asistentka pedagoga	Morkůvky	ÚSO	kurz AP	DN, čú
asistentka pedagoga	Morkůvky	ÚSO	kurz AP	DN, čú
asistentka pedagoga	Morkůvky	ÚSO	kurz AP	DU, čú
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DU, čú
tř. učitelka	Hustopeče	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
tř. učitel	Hustopeče	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DU, čú
tř. učitelka	Morkůvky	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
třídní učitel	Hustopeče	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DU, čú
tř. učitelka	Hustopeče	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
tř. učitelka, vychovatelka	Hustopeče	VŠ/Bc.	soc. ped.	DU/DN, čú
asistentka pedagoga	Morkůvky	SO	kurz AP	DN, čú
tř. učitel	Morkůvky	VŠ/Mgr.	uč.- spec. ped.	DN
asistentka pedagoga	Hustopeče	ÚSO	kurz AP	DN
ředitelka	Hustopeče	VŠ /Mgr.	uč. - spec. ped.	DN

DN – doba neurčitá, DU – doba určitá, čú – částečný úvazek

Co se týká kvalifikovanosti, všichni učitelé s plným úvazkem mají k 30.6.2023 ukončené magisterské studium speciální pedagogiky – učitelství. Jedna třídní učitelka s dlouholetou praxí nemá dokončené vysokoškolské studium, opakovaně se snaží získat kvalifikaci. Další vyučující má ukončené vysokoškolské studium učitelství na Ukrajině, bohužel ne speciální pedagogiku, pokrývá zbývající hodiny. Obě mají částečné úvazky. Vzhledem k nedostatku kvalifikovaných pracovníků jsme rádi, že tyto pracovnice máme. Paní vychovatelka a všechny asistentky pedagoga mají požadované vzdělání.

6. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, SPRÁVNÍ ÚKONY

Zápis do 1. ročníku proběhl prezenční formou, k zápisu zákonní zástupci přihlásili 5 dětí. Jednalo se o 3 děti s lehkým mentálním postižením a 2 děti se středně těžkým mentálním

postižením. Tři z nich jsou děti s diagnózou PAS. Zákonní zástupci jedné dívky žádost o přijetí zrušili. Do prvního ročníku v novém školním roce tedy nastoupí 4 prvňáčci, všichni na pracoviště v Hustopečích.

Do školy se celkem i s přestupy během roku k nástupu od nového školního roku přihlásilo 17 dětí.

Přijímacího řízení do Praktické školy jednoleté se účastnila jedna žákyně Zšs Ibsenova. Nastoupí na odloučené pracoviště Morkůvky.

V souladu s § 165 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) využívá každoročně ředitel školy správní řád pro řadu úkonů. Nejčastějšími jsou to rozhodnutí:

- o přijetí žáka k základnímu vzdělávání
 - o přestupu žáka
 - o povolení vzdělávání podle IVP
- o povolení vzdělávání podle § 41 ŠZ (individuální vzdělávání)
- o přijetí žáka ke střednímu vzdělávání

Ve školním roce **2022/2023** byla učiněna tato rozhodnutí:

- | | |
|---|----|
| - o přijetí žáka k základnímu vzdělávání | 5 |
| - o přestupu žáka § 49 odst. 1 | 12 |
| - přijetí ke vzdělávání ve střední škole | 1 |
| - povolení a ukončení individuálního vzdělávání žáka § 41 | 1 |

Přehled nově přijatých žáků s nástupem během školního roku do Zš:

do 2. roč.	1 žák	ze Zš
do 3. roč.	1 žák	ze Zš
do 6. roč.	4 žáci	ze Zš
do 9. roč.	1 žák	ze Zš podle § 16 odst. 9 ŠZ
Celkem	6 žáků	ze Zš, 1 žák ze školy stejného typu

Co se týká správního řízení bylo vydáno celkem 12 rozhodnutí o přijetí do Zš, z nich 6 žáků nastoupilo v průběhu roku a 6 žáků bude nastupovat od září. Všichni tyto žáci byli vzdělávání podle minimálních výstupů.

Přehled nově přijatých žáků s nástupem během školního roku do Zš speciální:

do 1. roč.	4 žáci	z MŠ (správní řízení v loňském roce)
do 4. roč.	2 žák	ze Zšs
do 5. roč.	1 žáci	ze Zšs
do 8. roč.	1 žáci	ze Zšs
do 10. roč.	1 žáci	ze Zšs
Celkem	9 žáků	4 z MŠ, 5 ze Zšs

Do vzdělávání základní školy speciální bylo správním řízením přijato na naši školu celkem 9 žáků, z nich 4 nastoupili od nového školního roku do 1. roč., ostatní do vyšších ročníků.

Všichni žáci, kteří nastoupili do vyšších ročníků přešli na naši školu ze školy stejného typu.

7. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2022/2023 naši žáci prošli níže uvedenými vzdělávacími programy:

- „Škola pro život“ - vzdělávací program pro základní vzdělávání, 79-01-C/01, zpracovaný podle RVP ZV (1.st. - 9. ročník ZŠ)
- „Škola pro život“ - vzdělávací program pro základní vzdělávání, 79-01-B/01 Základní škola speciální, zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální I. díl, II. díl
- „Škola pro život“ - vzdělávací program 78-62-C/001, Praktická škola jednoletá

Součástí vzdělávacího programu Škola pro život jsou přílohy :

- školní družina
- školní klub

Přehled tříd ve školním roce 2022/2023

Třída	Vzdělávací program	Pracoviště	Ročníky
I. třída	ZŠ speciální- více vad – 2. díl	Morkůvky	1. + 2. + 4. + 7. + 10. roč. Zšs 2. díl
II. třída	ZŠ speciální- PAS – 2. díl	Morkůvky	3. + 4. + 6. + 8. + 9. roč. Zšs 2. díl
III. třída	Praktická škola jednoletá	Morkůvky	1. ročník
IV. třída	ZŠ speciální – 1. + 2. díl	Hustopeče	2. + 3.roč. Zšs 1. díl 5. roč. Zšs 2. díl
V. třída	ZŠ speciální – 2. díl	Hustopeče	1. + 3 + 5. roč. Zšs 2. díl
VI. třída	ZŠ speciální – 1. + 2. díl	Hustopeče	1. + 2.roč. Zšs 1. díl 5.roč. Zšs 2. díl
VII. třída	ZŠ speciální – 1. díl	Hustopeče	5. + 6. + 7. + 8. + 9. + 10.roč. Zšs 1. díl
VIII. třída	Základní škola	Hustopeče	2. + 3. + 4. roč.

			Zš
IX. třída	Základní škola	Hustopeče	6. + 7. roč. Zš
X. třída	Základní škola	Hustopeče	6. + 9. roč. Zš

Základní školu navštěvovalo na konci školního roku 2022/2023 33 žáků, v základní škole speciální se vzdělávalo 41 žáků. Praktickou školu jednoletou (střední škola) navštěvovali 4 žáci na odloučeném pracovišti v Morkůvkách. Ve dvou odděleních ŠD pracovalo 20 žáků a ve 4 skupinách zájmových kroužků školního klubu celkově také 20 žáků.

Zájmové kroužky školního klubu:

- Výtvarný kroužek
- Kroužek dílenských a zahradnických prací
- Kroužek aktivizační
- Kroužek recitační a dramatický

PŘEHLEDNÉ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ – k 30. 6. 2023

Počet žáků: 78 z toho 33 žáků ZŠ
41 žáků ZŠ speciální
4 žáci PrŠ jednoleté

Školu v Hustopečích navštěvovalo 60 žáků, z toho 33 žáků ZŠ a 27 žáků ZŠ speciální. Odloučené pracoviště v Morkůvkách navštěvovalo 18 žáků s těžkým mentálním postižením a postižením více vadami, z toho 14 žáků ZŠ speciální a 4 žáci Praktické školy jednoleté.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ:

stav k	třídy ZŠ	třídy ZŠs	tříd celkem	žáci LMP	žáci SMP	žáci TMP	ze všech žáci s autismem	ze všech žáci více vad	žáků celkem
30.6.22	2,5	5,5	8	29	13	18	13	22	60
30.6.23	3	6	9	33	20	21	26	30	74

Absence žáků omluvená:

1. pol.	průměr na 1 ž.	2. pol.	průměr na 1 ž.	Celkem 1.+ 2. pol.	průměr na 1 ž.
---------	----------------	---------	----------------	--------------------	----------------

5 916 hod.	82,17 hod.	6 670 hod.	92,64 hod.	12 586 hod.	174,81 hod.
------------	------------	------------	------------	-------------	-------------

Absence žáků neomluvená:

1. pol.	průměr na 1 ž.	2. pol.	průměr na 1 ž.	Celkem 1.+ 2. pol.	průměr na 1 ž.
1 hod.	0,01 hod.	8 hod.	0,11 hod.	9 hod.	0,12 hod.

Na konci škol. roku:

Prospělo: 63 žáků 32 žáků ZŠ, 31 žáků ZŠ spec.
z toho s vyznamenáním 8 žáků 7 žáků ZŠ, 1 žák ZŠ spec.

Neprospěli: 11 žáků 1 žák ZŠ, 10 žáků ZŠ spec.

Nehodnoceno: 0 žáků

Počty žáků, kteří na konci školního roku neprospěli:

ZŠ: 4. roč.: 1 žák

ZŠ speciální: 2. roč.: 3 žáci

3. roč.: 1 žák

4. roč.: 1 žák

6. roč.: 1 žák

8. roč.: 1 žák

10. roč.: 3 žáci

Žáci budou v nadcházejícím školním roce opakovat ročník.

Slovní hodnocení: 41 žáků (ZŠ speciální)

Individuální vzdělávací plány: 31 žáků (12 ZŠ speciální, 19 Zš)

Ve škole se vzdělávali 2 žáci podle § 41, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění – individuální vzdělávání v 1. a 5. ročníku. Oba dva žáci prospěli.

Kázeňská opatření:

(za obě pololetí)

Napomenutí třídního učitele: uděleno 5 krát

Důtka třídního učitele: udělena 1 krát

Důtka ředitele školy: udělena 1 krát

Snížený stupeň z chování: udělen 1 krát (2 stupeň)

Ve školním roce 2022/23 bylo uděleno celkem pět **napomenutí třídního učitele** (nerespektování pokynů učitele, neplnění školních povinností, nevhodné chování ve výuce),

jedna **důtka třídního učitele** (nevhodné chování) a jedna **důtka ředitele školy** (soustavné vyrušování a ubližování spolužákům. Jedenkrát byl snížen stupeň z chování na druhý (neomluvené hodiny).

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo školní docházku 8 žáků ZŠ 9.roč., kteří byli úspěšně přijati k dalšímu vzdělávání.

	SOU	OU	PrŠ
přihlášených	1	7	0
přijatých	1	7	0

Umístění vycházejících žáků

1 žák -	SOŠ a SOU Hustopeče, p. o. Malíř, lakýrník
3 žákyně, 1 žák	OU Cvrčovice (2x Potravinářská výroba, 1x Provozní práce, 1x Zahradnické práce)
1 žák	OU Tišnov Mechanik opravář motor. vozidel
1 žák	OU Kyjov Tesařské práce
1 žák	OU Lomená, Brno Potravinářské práce

PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ

Počet tříd:	1		
Počet žáků:	4		
Absence žáků omluvená:	celkem:		417 hod.
	průměr na 1 žáka:		104,25 hod.
Absence žáků neomluvená:	celkem:		0 hod.
	průměr na 1 žáka:		0 hod.
Prospěli:	4 žáci		
Neprospělo:	0 žáků		
Neklasifikováno:	0 žáků		

Všichni čtyři žáci Praktické školy jednoleté budou v příštím školním roce ze zdravotních důvodů studium opakovat, mají rozložené studium na dva roky.

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2022/23 se nepodařilo splnit všechny krátkodobé cíle.

Ke splněným cílům patří vypracování TŘÍDNÍCH PRAVIDEL - třídní pravidla se stala běžnou součástí každé třídy. Pokud je to možné, pravidla jsou vypracována spolu s žáky a všichni pedagogové se snaží o maximální možné dodržování v rámci možností a schopností žáků. Většina žáků se snaží pravidla dodržovat, najdou se však i takoví, kterým je nutné pravidla opakovaně připomínat.

KRUHOVÉ HODINY fungují pravidelně na konci každého měsíce. Žáci se naučili respektovat i pravidla kruhových hodin a jsou schopni vést diskuzi ke konkrétním tématům v rámci svých možností.

K dalšímu splněnému cíli patří uskutečnění SPOLEČNÝCH AKCÍ PRO DĚTI A RODIČE. Tato setkání se nám velmi osvědčují a jsme hrdí, že se do nich zapojuje čím dál více rodinných příslušníků. Opět se uskutečnila dvě setkání, a to recitační soutěž a Den rodiny. Někteří rodiče se také zúčastnili velikonočního workshopu na téma Velikonoční zvyky. V posledních letech se někteří rodiče účastní i ozdravných pobytů, což je pro méně samostatné žáky velkým přínosem.

Ve školním roce 2022/2023 proběhly v oblasti prevence VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE A WEBINÁŘE na téma Sexuální výchova žáků s SVP, Nikotinové sáčky a kratom, Agresivní dítě ve škole, Vzdělávání žáků s chováním náročným na péči, Podpora pozitivního chování, Kybernetická bezpečnost a Vliv energetických nápojů na náš život. Opět se uskutečnila setkávání výchovných poradců a metodiků prevence.

Přestože PRAVIDLA PRO PODCHYCENÍ PODEZŘELÉ ABSENCE důsledně dodržují všichni pedagogičtí pracovníci, podezřelá absence žáků se stále objevuje. Základem úspěchu tohoto cíle je důsledná spolupráce školy a rodiny. Bohužel, zde se stále ještě setkáváme s rodiči, kteří své děti podporují v porušování žakovských povinností a v porušování Školního řádu.

Zbylé cíle se nám splnit nepodařilo.

Ani v letošním roce se nám nepodařilo vynulovat ZÁŠKOLÁCTVÍ. Bylo zaznamenáno 9 neomluvených hodin u žáka 9. ročníku.

ODBOURÁVÁNÍ LHOSTEJNOSTI, ZLOMYSLNOSTI, POSILOVÁNÍ VZÁJEMNÉ POMOCI A SPOLUPRÁCE MEZI ŽÁKY je stále nutné realizovat v průběhu celého školního roku.

I letos se objevovali žáci, kterým bylo třeba připomínat opakovaně pravidla Školního řádu a základy slušného chování.

Posledním cílem bylo ODBOURÁVÁNÍ POUŽÍVÁNÍ MOBILNÍCH TELEFONŮ BĚHEM PŘESTÁVEK. Vzhledem k tomu, že jsme zatím nepřistoupili ke striktnímu zákazu používání mobilních telefonů během přestávek a nezpracovali tento zákaz do Školního řádu, nebylo v našich silách cíl splnit ani částečně. Veškerá motivace i přestávkové aktivity se minuly účinkem. Závislost žáků na mobilních telefonech je alarmující.

Ve školním roce 2022/23 byla udělena celkem čtyři NTU (nerespektování pokynů učitele, neplnění školních povinností), jedna DTU (nevhodné chování) a dva 2. stupně z chování (alkohol ve vyučování, neomluvené hodiny).

Preventivní tým řešil neshody mezi dívkami 6. - 9. ročníku, alkohol ve vyučování, podezřelou absenci, záškoláctví

HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH TŘÍD V OBLASTI PREVENCE

1., 2., a 5. ročník ZŠS

- adaptace žáků na školní prostředí probíhala v průběhu celého školního roku a byla velmi náročná,

u některých žáků dochází stále k velkým problémům při příchodu do školy i v průběhu vyučování

- základní školní návyky se daří postupně upevňovat, je nutné je však rozvíjet i v dalším školním

roce

- zvládání vlastní emocionality je pro některé žáky zatím nedostatečné, na tomto úkolu je nutné

dále pracovat

- budování přátelských vztahů se daří v rámci možností a schopností žáků

2., 3. a 5. ročník ZŠS

- začlenění nových žákyň proběhlo bez problémů

- bezpečné klima ve třídě se daří vytvářet

- slušného chování u žáků je na dobré úrovni

- stále je nutné upevňovat bezpečného chování při pobytu venku, na vycházce

- rozvoj komunikace s žáky i mezi žáky je nutné podporovat i v příštím roce

3. a 5. ročník ZŠS

Preventivní plán třídy byl naplněn. Zaměření plánu na socializaci dětí v co největší možné míře dle

jejich individuálních možností a dodržování režimových opatření ve třídě se zdařilo dle

limitovaných možností a schopností každého dítěte. Klima ve třídě bylo po celý školní rok v pozitivním duchu.

6. - 10. ročník ZŠS

- začlenění nových žáků do kolektivu bylo úspěšné

- podařilo se upevnit přátelské vztahy mezi žáky

- žáci respektují základní pravidla chování

2., 3. a 4. ročník ZŠ

- začlenění ukrajinského žáka do české komunity – od 2. pololetí se začleňovali 2 ukrajinskí žáci – počátek začlenění byl obtížný, nyní bez větších problémů - pochopili pravidla třídy, jejich

chování je však třeba usměrňovat

- i nadále je nutné pracovat s kolektivem na budování dobrých vztahů mezi žáky, stále se objevují

žakovské prohřešky a neshody, především mezi dívkami

6. + 7. ročník ZŠ

- začlenění nových žáků proběhlo bez problémů, žáci se zadaptovali velmi rychle, dokonce si našli
 - v kolektivu kamarády
- dodržování třídních pravidel se dařilo osmi žákům z devíti, jeden žák porušil několikrát Školní řád
 - a byl mu udělen 2. stupeň z chování
- zásady slušného chování ovládají všichni žáci, občas je však třeba slušné chování zopakovat a připomenout
- vzájemná spolupráce mezi spolužáky je na dobré úrovni
- rozvoj vzájemné komunikace žáků o přestávkách se dlouhodobě nedaří vylepšit, mnoho žáků je závislých na mobilních telefonech a komunikace mezi žáky celkově vážne, vzájemnou komunikaci je nutné podporovat a rozvíjet i v příštím roce
- bezpečné chování v kyberprostoru jsme opakovaně upevňovali a rozvíjeli, přesto jsme v průběhu školního roku řešili v kolektivu několikrát tento negativní jev, chování v kyberprostoru je nutné vštěpovat žákům opakovaně i v příštím roce
- zásady zdravého životního stylu jsou na dobré úrovni

6. + 9. ročník ZŠ

dařilo se:

- dobře začlenit žáky 6. ročníku do kolektivu třídy
- upevnit zásady slušného chování a vztahy v kolektivu
- rozvíjet vzájemnou spolupráci mezi spolužáky

Nedařilo se:

- dodržovat správnou životosprávu – kouření
- dodržování pravidel chování

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Abychom mohli plnit náročné pracovní úkoly současné školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, je třeba se trvale vzdělávat, což se děje. Prioritou v dalším vzdělávání jsou akreditované kurzy pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, různým stupněm postižení, poruchou autistického spektra apod. Chceme se seznamovat s novinkami v metodách práce, různými přístupy a specifiky v práci s těmito dětmi. Bohužel nabídka vzdělávání zaměřená na práci s našimi žáky není dostačující. Většinou je spíše směřována na pedagogy běžných základních škol, případně inkluzivní vzdělávání a práci s žáky s LMP. Pro práci s žáky se středně těžkým či těžkým postižením vzdělávací nabídka téměř chybí. Zlepšila se nabídka vzdělávání zaměřená na žáky s PAS orientovaná i na školy našeho typu. Využíváme vzdělávání formou webinářů i prezenční.

Na začátku školního roku zahájila koordinátorka ICT specializační studium na získání kvalifikace, v průběhu školního roku se naši učitelé zúčastnili seminářů pro metodiky prevence, výchovné poradce, dále seminářů pro práci s autistickými dětmi a dalších odborných seminářů.

Typ kurzu/školení	počet pracovníků
Specializační studium koordinátora ICT	1
Setkání metodiků prevence a výchovných poradců	1
Rozvoj sociálních dovedností u žáků s PAS	7
Příprava na školu s Taktikem	1
Nová informatika pro začátečníky	1
Kurz bazální stimulace	1
Vzdělávání žáků s PAS ve školách a třídách podle § 16 odst.9 ŠZ	2
Rozvoj sociálních dovedností u dětí s PAS	1
Komunikační dovednosti v praxi	1
Jak začít s novou informatikou ve škole	1
Sexuální výchova žáků se SVP	1
Vzdělávání žáků s chováním náročným na péči v § škole	7
PBS pro speciální pedagogy	3
Denní režim a úprava třídy pro děti s PAS	2
Co jsou digitální kompetence a jak na ně	1
Specifika prac. doby ve školství	1
Informatika pro 4. roč. Zš	1
Učím informatiku na 1. stupni	1
Výstupy nové informatiky snadně a hravě	1
Základy komunikace s vizuální podporou u dětí a žáků s PAS	26

10. AKTIVITY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY

Každoročně dětem dopřáváme řadu školních i mimoškolních aktivit. Spolupracujeme se školami v okrese i kraji stejného typu a pořádáme společná sportovní klání, kde si děti nejen zaspoutují a zasoutěží, ale rozvíjejí si zde i spoustu kompetencí. Proběhly Sportovní hry mládeže SHM nejdříve na školní úrovni, odkud ti nejlepší postoupili do okresního kola v Břeclavi, okresní turnaj v sálové kopané. Jako každý rok měli i tentokrát žáci zajištěnu výuku plavání. I tento jsme byli zapojeni do projektů Ovoce do škol a Mléko do škol. Snažíme se akcemi také aktivovat a zapojit rodiče do dění školy. Z těch významnějších a na organizaci náročnějších akcí bychom mohli jmenovat např. Recitační soutěž, ozdravné pobyty, celoškolské ozdravné pobyty s účastí několika rodičů, Den rodiny, dvoudenní návštěva žáků a pedagogů partnerské školy z Boskovic.

Přehled – ve školním roce 2022/20232 se nám podařilo uskutečnit tyto sportovní akce, ozdravné pobyty, výlety, exkurze, nadstandardní vzdělávací aktivity a ostatní tradiční i nové akce:

- EVV - Poznáváme hospodářská zvířata a život na farmě (ZOO Vyškov)
- účast s žáky 9. roč. na Veletrhu vzdělávání v Břeclavi
- EVV - zahrada Rozmarýnek, Lipka Brno
- s žáky návštěva Dne otevřených dveří ve Cvrčovicích
- návštěva div. představení
- ekologické aktivity, výuka v přírodě
- dopravní výchova - projektové vyuč. na dopravním hřišti
- nadstandardní zajištění vzdělávacích a volnočasových aktivit žáků (kroužky, logopedie)
- rehabilitační plavání v Aqualandu Moravia Pasohlávky
- ozdravný pobyt pro žáky s PAS - Velké Karlovice
- výlety do okolí školy - Poznáváme naši krajinu
- Mikulášská nadílka pro děti
- vzdělávací program pro žáky - Skanzen Strážnice
- Vánoční tvoření - akce pro rodiče a veřejnost
- organizace okresního turnaje ve vybíjené
- edukační program Cesta vánočního stromečku - muzeum Klobouky
- návštěva vánočních trhů
- návštěva Vánočního koncertu
- účast na projektu Polygram - Polytechnické vzdělávání žáků
- realizace dobrovolné výuky plavání pro žáky
- práce na realizaci projektu Přírodní zahrady
- atletický trojboj ve Znojmě
- organizace lyžařského výcvikového kurzu
- soutěže ve sběrové činnosti, třídění odpadu - enviromentální výchova
- projektový den Den Země
- preventivní program "Podané ruce"
- celodenní výlet Vranov, Hardegg
- jarní přechod Pálavy
- tématické výlety do okolí
- návštěva filmových představení, výchovného koncertu
- výlet do skanzenu ve Strážnici
- Edukační program Velikonoce - muzeum Klobouky
- ozdravný pobyt žáků s těžkým postižením Daňkovic
- organizace doučování žáků
- účast na sportovních turnajích a soutěžích v rámci kraje (SHM, přehazovaná, fotbal,..)

- Recitační soutěž - školní kolo (akce i pro rodiče a veřejnost)
- účast na Recitačních soutěžích - okresní a oblastní kolo
- Den rodiny - odpolední akce pro rodiče a přátele školy
- víkendový tematický pobyt (Velikonoční zvyky)
- týdenní ozdravný celoškolský pobyt Šafránkuv mlýn
- dvoudenní návštěva partnerské školy z Boskovic
- vzdělávací programy v městské knihovně, muzeích a jiných organizacích

S naší činností seznamujeme rodiče i ostatní veřejnost prostřednictvím článků v Hustopečských listech i reportáží v Hustopečské televizi.

K prezentaci školy slouží také tvorba a aktualizace webových stránek školy www.skolahustopece.cz a školní facebook.

11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 ve škole neproběhla činnost ČŠI.

12. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle ŠVP jsou průběžně naplňovány v souladu s jeho obsahem. Škola podporuje komplexní přístup k realizaci vzdělávacího obsahu a zohledňuje při dosahování cílů základního vzdělávání potřeby a možnosti každého žáka, uplatňuje variabilnější organizaci a individualizaci výuky podle potřeb a možností žáků. Aktivně vytváří dětem a zaměstnancům reálné fyzické a psychické bezpečí. Realizuje efektivní opatření k prevenci i případnému řešení všech forem rizikového chování, vytváří podmínky pro psychohygienu dětí i pedagogů, zdravý životní styl a další formy podpory příjemného a zdravého prostředí ve škole.

Vedení školy systematicky vyhodnocuje stav materiálních podmínek pro vzdělávání. V souladu s koncepcí rozvoje školy a ve spolupráci se zřizovatelem aktivně zajišťuje takový stav materiálních podmínek, který umožní vzdělávání každému dítěti dle jeho individuálních vzdělávacích potřeb.

Vzdělávání je promyšlené a realizované v souladu s kurikulárními dokumenty, na základě dosavadních znalostí a zkušeností žáků a s přihlédnutím k jejich vývojovým předpokladům a specifickým potřebám. Pedagogové vytvářejí u žáků motivaci k učení, rozvíjejí všechny složky vzdělávacích cílů a systematicky je vedou ke schopnosti osvojovat si nové dovednosti a znalosti. Na žáky kladou věkově přiměřené a srozumitelné požadavky.

Učitelé systematicky sledují vzdělávací pokrok každého dítěte a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby žáků, zaměřují se na jejich sociální a osobnostní rozvoj. Užívají výchovně-vzdělávacích strategií, které pomáhají dětem vytvářet pozitivní vztahy a učit se vzájemně spolupracovat, respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy.

Dosahované vzdělávací výsledky žáků jsou v souladu s požadovanými výstupy realizovaných vzdělávacích programů. Žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků vzdělávání, poskytuje škola efektivní podporu za účelem jejich dosažení.

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je právním subjektem. V roce 2023 činí její celkový rozpočet 22 017 915 Kč. Z toho 19 488 723 Kč bylo na přímé výdaje na vzdělávání (mzdy, dohody, pojištění, odvody, učební pomůcky, DVPP). Provozní náklady v rozpočtu byly 2 529 192 Kč (pomůcky, energie, opravy, služby, nájemné, stravování zam., DVPP, odpisy, apod). Důležitou součástí rozpočtu je vlastní činnost organizace.

K rozpočtu:

Na naplnění rozpočtu školy se podílí celkem 6 finančních toků:

- Peníze z MŠMT na tzv. přímé náklady na vzdělání, upravené krajskými normativy
- Peníze od zřizovatele na provozní výdaje
- Ostatní účelové dotace (většinou od MŠMT)
- Evropské projekty ESF
- Peníze z vlastní činnosti (pronájmy)
- Sponzoři

Rozpočet se začíná připravovat vždy v červenci předcházejícího kalendářního roku. Do reálného čerpání v různých kapitolách tak mohou vstoupit nepředpokládané vlivy (zdražení různých služeb, energií, DPH atd.), které pak mohou zkreslit procento čerpání.

Kdo se chce o zákonitostech rozpočtu dozvědět více, může požádat o konzultaci ředitelku školy.

14. ZÁVĚR

Po celý školní rok 2022/23 všichni pedagogičtí pracovníci opět předávali dětem nejen vědomosti a znalosti, ale snažili se v nich rozvíjet co nejvíce různých kompetencí, potřebných pro fungování ve společnosti, zapojení do pracovního procesu a denního života. Vedeme děti k samostatnosti, k získávání mravních hodnot, aby z nich vyrostli slušní lidé, kteří se v dnešním světě neztratí. U žáků s těžkým postižením se všichni pedagogičtí pracovníci snaží budovat takové kompetence, které rozvíjejí jejich samostatnost, sebeobsluhu, usnadňují jim život, rozvíjejí jejich vnímání a přinášejí jim radost.

Pedagogičtí pracovníci, i vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách, ale hlavně na základě jejich odborného vzdělání a zkušeností, přistupují k žákům s potřebnou dávkou empatie a respektování jejich individuálních potřeb. S použitím speciálně pedagogických metod a postupů dokážeme s žáky odborně pracovat a v rámci jejich možností a schopností je posouvat stále dál. Na druhé straně se v nich snažíme pěstovat pocit odpovědnosti za své činy a chování, nastavovat jim mantinely a pravidla, která by se měli naučit respektovat, což je důležité pro jejich další vývoj a pozdější fungování ve společnosti. K budování potřebných volných vlastností jsou vhodné mimoškolní aktivity, ať už sportovní, či kulturní, proto se snažíme dětem

nabídnout různé formy a metody vzdělávání a toto vzdělávání propojit co nejvíce s reálným životem mimo školní lavice.

Stále se snažíme udržet vysokou úroveň školy co se týká jak vzdělávání, tak i ostatních aktivit. Všichni pracovníci školy vynakládají velké úsilí, aby si škola zachovala ráz rodinného prostředí, vstřícných vztahů a vzájemné pomoci.

.....
Mgr. Blanka Vetýšková
ředitelka školy

Školská rada schválila dne:

Za školskou radu:
Julie Mašková, předsedkyně ŠR