

Základní škola a praktická škola Hustopeče,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/24



Hustopeče, září 2024

Mgr. Blanka Vetýšková
ředitelka školy

OBSAH

1. ÚVOD
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ
5. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY
6. ÚDAJE O SPRÁVNÍCH ÚKONECH
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
10. AKTIVITY , PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY
11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ČINNOSTI ČŠI
12. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ
14. ZÁVĚR

1. ÚVOD

Tato výroční zpráva je vypracována v souladu se zákonem č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Podává informace o různých oblastech činnosti školy v uplynulém školním roce.

Za uplynulý školní rok bych zmínila několik nejvýznamějších počinů: Byl ukončen svoz dětí školním autem, s tím pak souvisel nárůst dětí do školní družiny, takže jsme otevřeli druhé oddělení. Dále začala fungovat školní výdejna, kde se stravují žáci a zaměstnanci hustopečského pracoviště. Strava je dovážena z jídelny Zš Komenského. Pak prošla rekonstrukcí PC učebna, byla dokončena rekonstrukce ŠD, pořízeny v celé budově nové žaluzie, domácí telefon, nový multiboard, dva nové projektory. Na pracoviště v Morkůvkách nastoupila jako vedoucí nová zaměstnankyně a pracoviště bylo vymalováno.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnosti škol, škol. zařízení

Název právnické osoby: Základní škola a praktická škola Hustopeče, příspěvková organizace

Sídlo školy: Šafaříkova 999/24, 693 01 Hustopeče

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70839034

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Telefon: 519 412 659, 603 363 266

E-mail: info@skolahustopece.cz

Internetové stránky: www.skolahustopece.cz

Ředitelka školy: Mgr. Blanka Vetýšková

Školská rada :

Školská rada v tomto školním roce pracovala ve složení:

Seznam členů školské rady:

1. Julie Mašková, zákonný zástupce dětí , **předsedkyně**
2. Eva Fröhlichová, zástupce pedagogů
3. Monika Rais, zástupce pedagogů
4. Alžběta Hošková, zástupce pedagogů
5. Pavlína Sadílková, zástupce zřizovatele
6. Ivan Vincour, zástupce zřizovatele
7. Bc. Josef Horák, zástupce zřizovatele
8. Jaroslav Vodák, zákonný zástupce dětí
9. Helena Škarpová, zákonný zástupce dětí

V uplynulém školním roce školská rada schvalovala začátkem října výroční zprávu za předchozí školní rok a dále byla na jaře seznámena s rozpočtem školy.

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a praktická škola Hustopeče, příspěvková organizace je úplnou školou zřízenou podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělává žáky s různým stupněm a druhem postižení ve věku od 6 do 26 let. Má tyto součásti:

- základní škola
- základní škola speciální
- školní družina
- školní klub
- praktická škola jednoletá (střední stupeň vzdělávání)
- školní výdejna

Vyučujeme tedy podle čtyř různých vzdělávacích programů: ŠVP pro základní vzdělávání, ŠVP pro základní školu speciální – díl I, ŠVP pro základní školu speciální – díl II, ŠVP pro Praktickou školu jednoletou.

Kmenový areál v Hustopečích je situován do klidné a tiché části města, obklopen zahradami a městskými sportovišti. Odloučené pracoviště se nachází v 18 km vzdálené obci Morkůvky. Tamní část školy umístěna ve zrekonstruované budově, jejímž vlastníkem je Českobratrská církev evangelická.

Škola je kvalitně vybavena učebnicemi, didaktickými, kompenzačními i rehabilitačními pomůckami. Ty jsou průběžně doplňovány o nové, které přispívají ke zkvalitnění výuky.

Budova v Hustopečích disponuje kmenovými učebnami a odbornými pracovny, které jsou vybaveny pro výuku odborných předmětů. Je to dílna pro pracovní vyučování,

pracovna cvičné kuchyně, odborná učebna pro výuku informatiky, výtvarný ateliér. Děti mají k dispozici hernu, kterou využívají k trávení přestávek. Dále ve škole máme společenskou místnost pro celoškolní shromažďování, školní akce a výuku hudební výchovy, učebnu školní družiny, prostory pro nenáročnou pohybové aktivity v průběhu vyučování, pro individuální výuku, prostory pro uložení pomůcek a přípravnou práci učitele. Samozřejmostí jsou prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů – WC a umývárny vybavené dostatečným počtem hygienických zařízení odpovídajících příslušným normám.

Ve všech třídách žáci a vyučující mohou využívat kompenzační a didaktické pomůcky, informační a komunikační techniku a další potřeby a pomůcky umožňující efektivní vyučování a podporující aktivitu žáků a jejich další možnosti při začleňování se do společnosti a do života.

V odborných učebnách mají žáci možnost seznámit se s používáním moderního nářadí, přístrojů a různé techniky. Ve cvičné kuchyni je to např. sporák s elektrickou troubou, mikrovlnná trouba, myčka nádobí, kuchyňský robot, dále různé spotřebiče, které se používají v domácnostech jako jsou pračka, žehlička, šicí stroje, ve výtvarném ateliéru keramická pec apod. V dílně pro pracovní vyučování mají žáci k dispozici pro výuku nejrůznější nářadí tak, aby se co nejvíce seznámili s praktickými činnostmi potřebnými v budoucím zaměstnání i běžném životě. Ve všech podlažích je bezbariérový přístup (schodišťové plošiny). Počítačové učebny jsou k dispozici jak pro výuku informatiky, tak i pro práci v ostatních předmětech. Ke škole patří zahrada se školními pozemky pro výuku pěstitelských prací a hřiště s umělým povrchem. Pro relaxaci o přestávkách žáci také využívají prostorné chodby, kde mají k dispozici stoly na stolní fotbal, za příhodného počasí mohou trávit přestávky na školním hřišti. Výuka tělesné výchovy probíhá kromě školního hřiště také ve sportovní hale a na sportovním stadionu – majetku města Hustopeče.

Škola odloučeného pracoviště v Morkůvkách se nachází v areálu Českobratrské církve evangelické a úzce spolupracuje s týdenním a denním stacionářem Narnie. Vzdělávají se zde převážně žáci s těžkým postižením více vadami a autismem. Provozujeme tam tři třídy - pro děti s postižením více vadami, pro děti s poruchou autistického spektra a třídu Praktické školy jednoleté. Všichni žáci jsou klienty Narnie. Personální obsazení tříd je jeden třídní učitel – speciální pedagog a jeden až dva asistenti pedagoga. Do pracovního týmu patří i osobní asistenti z Narnie.

Pracoviště je vybavené didaktickými, kompenzačními a rehabilitačními pomůckami odpovídajícími potřebám zdejších žáků. Žáci absolvují výuku ve svých centrálních učebnách a dále v učebně výtvarné výchovy, v dřevodílně, cvičné kuchyni, snoezelenu. Pro žáky v základním vzdělávání využíváme ještě dvě malé učebny individuálního vzdělávání.

Kromě výuky v prostorách školy mají žáci možnost aktivit v areálu vedle školy.

Naš typ školy je specializovaným pracovištěm se specifickými pracovními metodami, kompenzačními učebními pomůckami a zákonnými normami upravenými počty žáků ve třídách. V zásadě navštěvují naši školu žáci s různou mírou zdravotního postižení (mentální, tělesné, smyslové, autismus, postižení více vadami).

Běžnou praxí, pokud dítě nezvládá standardní výukový program, je vypracování individuálního vzdělávacího plánu.

4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

V současné době máme tedy následující kapacity jednotlivých součástí školy schválené Rozhodnutími MŠMT:

| Součásti: | kapacita |
|---------------------------|----------|
| Základní škola | 83 |
| Základní škola speciální | 45 |
| Praktická škola jednoletá | 12 |
| Školní družina | 20 |
| Školní klub | 20 |
| Školní jídelna - výdejna | 93 |

Ve školním roce 2023/24 jsme vyučovali podle vzdělávacích programů:

1. Základní škola praktická – plnění povinné 9leté školní docházky
- vzdělávací program Škola pro život - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV.
3. Základní škola speciální – plnění povinné 10leté školní docházky
- vzdělávací program Škola pro život - školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP pro ZŠ speciální – díl I.
4. Základní škola speciální – plnění povinné 10leté školní docházky
- vzdělávací program Škola pro život - školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP pro ZŠ speciální – díl II.
5. Praktická škola jednoletá – střední škola
- vzdělávací program Škola pro život - školní vzdělávací program pro střední vzdělávání, 78 – 62 -C/01, Praktická škola jednoletá.

Dále fungovalo ranní a odpolední oddělení školní družiny a po vyučování školní klub.

Na pracovišti v Hustopečích vyučujeme podle ŠVP z RVP ZV – žáci získávají základní vzdělání (jedná se o žáky s lehkým mentálním postižením či autismem v kombinaci s LMP) a ŠVP pro ZŠ speciální I. i II. díl – žáci získávají základy vzdělání. Tyto vzdělávací programy jsou pro žáky se středně těžkým nebo těžkým mentálním postižením, kombinovaným postižením a autismem v kombinaci s těžším mentálním postižením.

Na odloučeném pracovišti v Morkůvkách, které úzce spolupracuje s týdenním stacionářem Narnie, se vyučuje podle ŠVP z RVP ZŠ speciální, ve velké většině podle dílu II a žáci získávají základy vzdělání. Na tomto pracovišti pečujeme o děti s lékařskou diagnózou autismus, se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Co se týká střední školy, Praktické školy jednoleté, ve školním roce 2023/24 jsme pro nedostatečný zájem uchazečů neotevřeli třídu v Hustopečích, takže fungovala pouze 1 třída praktické školy v Morkůvkách.

Výroční zpráva o činnosti školy je jen částečným obrazem života školy. Komplexní pohled, kterým se škola prezentuje veřejnosti, nabízíme na www.skolahustopece.cz i školním facebooku.

5. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ve školním roce 2023/24 bylo k 30.6.2024 ve stavu 41 zaměstnanců ve složení 35 pedagogických pracovníků a 6 provozních zaměstnanců. Pedagogičtí pracovníci jsou tvořeni profesemi třídní učitel, učitel, asistenti pedagoga a vychovatelky.

Většina pedagogických pracovníků má již letité zkušenosti ve svém oboru speciálních pedagogů a je plně kvalifikovaná. Ovšem musíme zaměstnat i nekvalifikované učitele, protože se nám v posledních letech nedaří získat kvalifikovaného učitele – speciálního pedagoga. Jsou to ale zaměstnanci se zkušenostmi ve speciálním školství a snaží si doplnit kvalifikaci. Stále nám narůstá počet asistentek pedagoga, protože péče o naše děti vzhledem k jejich postižení, je čím dál náročnější. Dobrá zpráva je, že i když tyto asistentky nastoupí pouze na rok, většinou vzhledem k oboustranné spokojenosti zůstávají nadále a my si z nich „vychováváme“ nové platné členy týmu.

Ti nejzkušenější učitelé zastávají důležité funkce, obvyklé pro chod plně organizovaného školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ICT).

Provoz školy zajišťuje **6 provozních zaměstnanců**: 2 uklízečky (pracoviště Hustopeče a pracoviště Morkůvky), kuchařka ve výdejně stravy která zároveň i uklízí, údržbář, účetní a řidič.

Asistentky pedagoga, uklízečky, kuchařka, údržbář a řidič pracují na snížené úvazky. Celkový počet zaměstnanců je právě zkrácený neúplnými úvazky některých pracovníků. U některých zaměstnanců se jedná i o **souběžné pracovní poměry**.

Náš tým se každoročně rozrůstá, počet zaměstnanců roste. Je to v závislosti na růstu počtu žáků a tříd. Jádro týmu se stabilní bez větších flukтуаčních rysů, vzhledem k těžším postižením žáků narůstá potřeba asistentů pedagoga.

Stav na konci školního roku (bez RD):

| Pracovníci | fyz. osob | přepoč. úvazky |
|--------------------------------|-----------|----------------|
| Ředitel | 1 | 1,00 |
| Zástupce ředitele | 1 | 1,00 |
| Ostatní učitelé | 14 | 11,6 |
| Vychovatel | 4 | 1,2 |
| Asistent podle § 16 odst. 9 ŠZ | 19 | 13,0 |

| | | |
|-------------------------------------|-----------|--------------|
| Celkem ped. pracovníků | 35 | 28,15 |
| Účetní | 1 | 1,00 |
| Administrativní pracovníce | 1 | 0,5 |
| Údržbář | 1 | 0,375 |
| Uklízečka | 3 | 1,375 |
| Kuchařka | 1 | 0,5 |
| Řidič | 1 | 0,375 |
| Celkem nepedagogických prac. | 6 | 4,13 |
| <i>Celkem pracovníků</i> | 41 | 32,28 |

* souběžné pracovní poměry

V průběhu školního roku jsme se snažili upravit úvazky tak, abychom se vešli do koeficientu zaměstnanců, který je daný krajem a je závazný. Toto se nám dařilo. Kmenový zaměstnanci mají pracovní smlouvy na dobu neurčitou, pouze u souběžných pracovních poměrů se sníženým úvazkem a u nových asistentek pedagoga nebo bez kvalifikace je smlouva na dobu určitou.

| | | | |
|---------------------------|---|----------------|---------|
| Přehled zaměstnanců | na konci školního roku (fyzické osoby): | | |
| zaměstnanců celkem: | 41 | z toho žen: 28 | mužů: 5 |
| pedagogických pracovníků: | 35 | z toho žen: 25 | mužů: 3 |
| provozních zaměstnanců: | 6 | z toho žen: 3 | mužů: 2 |

Přehled zaměstnanců podle pracoviště:

Pracoviště Hustopeče:

| | | | |
|---------------------------|----|----------------|---------|
| zaměstnanců celkem: | 24 | z toho žen: 20 | mužů: 5 |
| pedagogických pracovníků: | 20 | z toho žen: 17 | mužů: 3 |
| provozních zaměstnanců: | 4 | z toho žen: 2 | mužů: 2 |

Pracoviště Morkůvky:

| | | | |
|---------------------------|----|----------------|---------|
| zaměstnanců celkem: | 10 | z toho žen: 10 | mužů: 1 |
| pedagogických pracovníků: | 9 | z toho žen: 9 | mužů: 0 |
| provozních zaměstnanců: | 1 | z toho žen: 1 | mužů: 0 |

Celkový fyzický počet zaměstnanců v loňském školním roce byl 41. Z nich mělo 17 pracovní smlouvu na plný úvazek (3 složený se souběžných prac. poměrů), 24 mělo zkrácený úvazek a 6 pracovníků mělo souběžný pracovní poměr. Ze všech zaměstnanců je jich 15 starší 50 let, ostatní jsou ve středním věku.

Vzhledem k nárůstu žáků a s tím souvisejícím nárůstu zaměstnanců, tudíž administrace, jsme přijali na poloviční úvazek administrativní pracovníci, dále nám vznikla nová pozice kuchařky v souvislosti s otevřením výdejny, otevřeli jsme další oddělení ŠD, takže vznikla další pozice vychovatelky a vznikla i další pozice uklízečky.

Odloučené pracoviště v Morkůvkách vedla nově Mgr. Eliška Nováková, která byla jmenována vedoucí po odchodu Mgr. Svobody, s kterým byl rozvázán pracovní poměr dohodou.

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

DN – doba neurčitá, DU – doba určitá, čú – částečný úvazek,

| FUNKCE | PRACOVIŠTĚ | KVAL. | APROBACE | PRAC. POMĚR |
|--|------------|---------|------------------|-------------|
| tř. učitelka | Hustopeče | VŠ/Mgr. | uč. | DU |
| zást. ředitele | Hustopeče | VŠ | uč.- spec. ped. | DN |
| tř. učitelka met. prevence, vých. poradce | Hustopeče | VŠ/Mgr. | uč.- spec. ped. | DN |
| asistentka pedagoga | Hustopeče | ÚSO | kurz AP | DU, čú |
| asistentka pedagoga/učitelka/vychovatelka | Hustopeče | ÚSO | kurz AP | DN, čú |
| tř. učitelka | Morkůvky | VŠ/Bc. | spec. ped. | DN |
| tř. učitelka | Hustopeče | VŠ/Mgr. | uč.- spec. ped. | DU |
| asistentka pedagoga | Morkůvky | VŠ/Mgr. | soc. ped. | DU, čú |
| vychovatelka/asistentka pedagoga | Hustopeče | ÚSO | kurz AP | DU/DN |
| asistentka pedagoga | Hustopeče | ÚSO | kurz AP | DN, čú |
| asistentka pedagoga | Hustopeče | SO | kurz AP | DN, čú |
| asistentka pedagoga | Hustopeče | ÚSO | kurz AP | DN, čú |
| tř. učitelka | Morkůvky | VŠ/Mgr. | uč.- spec. ped. | DN |
| asistentka pedagoga | Morkůvky | ÚSO | kurz AP | DN, čú |
| asistentka pedagoga | Morkůvky | ÚSO | kurz AP | DN, čú |
| tř. učitelka | Hustopeče | ÚSO | stud. spec. ped. | DU |
| asistentka pedagoga | Morkůvky | ÚSO | kurz AP | DU, čú |

| | | | | |
|---|-----------|----------|------------------|--------|
| asistentka pedagoga | Hustopeče | ÚSO | kurz AP | DU, čú |
| třídní učitel | Hustopeče | VŠ/Mgr. | uč.- spec. ped. | DN |
| asistentka pedagoga | Morkůvky | SO | kurz AP | DU, čú |
| třídní učitel | Morkůvky | VŠ/Mgr. | uč.- spec. ped. | DN |
| učitelka/vychovatelka/asistentka pedagoga | Hustopeče | VŠ/Bc. | spec. ped. | DU |
| tř. učitel | Hustopeče | VŠ/Mgr. | uč.- spec. ped. | DN |
| asistentka pedagoga | Hustopeče | ÚSO | stu. ped. | DU |
| asistentka pedagoga | Hustopeče | ÚSO | kurz AP | DU, čú |
| tř. učitel | Hustopeče | VŠ/Mgr. | uč.- spec. ped. | DN |
| tř. učitelka/vychovatelka | Hustopeče | VŠ/Bc. | soc. ped. | DU/DN |
| asistentka pedagoga | Hustopeče | ÚSO | kurz AP | DU, čú |
| asistentka pedagoga | Morkůvky | SO | kurz AP | DN, čú |
| asistent pedagoga/učitel | Hustopeče | VŠ/Bc. | stud. ped. | DU, čú |
| asistentka pedagoga | Hustopeče | ÚSO | kurz AP | DN, čú |
| ředitelka | Hustopeče | VŠ /Mgr. | uč. - spec. ped. | DN |

DN – doba neurčitá, DU – doba určitá, čú – částečný úvazek

Co se týká kvalifikovanosti, všichni učitelé s plným úvazkem, krom dvou, mají k 30.6.2024 ukončené magisterské studium speciální pedagogiky – učitelství. Jedna třídní učitelka s dlouholetou praxí nemá dokončené vysokoškolské studium, opakovaně se snaží získat kvalifikaci, má částečný úvazek. Vzhledem k nedostatku kvalifikovaných pracovníků jsme rádi, že tyto pracovnice máme. Všichni pracovníci jsou motivovaní a pracují na získání kvalifikace

6. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, SPRÁVNÍ ÚKONY

Zápis do 1. ročníku proběhl prezenční formou, k zápisu zákonní zástupci přihlásilo 7 dětí. Později zažádali o přijetí na naši školu ještě zákonní zástupci dvou dětí. Jednalo se o 4 děti s lehkým mentálním postižením a 2 děti se středně těžkým mentálním postižením. Jeden z nich je s diagnózou PAS, tři s postižením více vadami. Tři žáci z těch, co se přihlásili k zápisu k

nám ke vzdělávání nakonec nenastoupí. Do prvního ročníku v novém školním roce tedy nastoupí 6 prvňáčků, všichni na pracoviště v Hustopečích.

Do školy se celkem i s přestupy během roku k nástupu od nového školního roku přihlásilo 13 dětí.

Přijímacího řízení do Praktické školy jednoleté se účastnilo sedm žáků. Pět žáků vycházejících z naší školy a dva žáci odjinud. Díky tomuto zájmu budeme otevírat třídu Prš i v Hustopečích, pro 5 žáků. Dva žáci nastoupí do Morkůvek. Nastoupí na odloučené pracoviště Morkůvky.

V souladu s § 165 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) využívá každoročně ředitel školy správní řád pro řadu úkonů. Nejčastějšími jsou to rozhodnutí:

- o přijetí žáka k základnímu vzdělávání
- o přestupu žáka
- o povolení vzdělávání podle IVP
- o povolení vzdělávání podle § 41 ŠZ (individuální vzdělávání)
- o přijetí žáka ke střednímu vzdělávání

Ve školním roce **2023/2024** byla učiněna tato rozhodnutí:

- | | |
|---|---|
| - o přijetí žáka k základnímu vzdělávání | 9 |
| - o přestupu žáka § 49 odst. 1 | 6 |
| - přijetí ke vzdělávání ve střední škole | 7 |
| - povolení a ukončení individuálního vzdělávání žáka § 41 | 0 |

Přehled nově přijatých žáků s nástupem během školního roku do Zš:

| | | |
|------------|----------|-------------------------------------|
| do 1. roč. | 2 žákyně | ze Zš |
| do 3. roč. | 1 žák | ze Zš |
| do 5. roč. | 2 žáci | ze Zš |
| Celkem | 6 žáků | ze Zš, 1 žák ze školy stejného typu |

Co se týká správního řízení bylo vydáno celkem 15 rozhodnutí o přijetí do Zš, z nich 3 žáci nastoupili v průběhu roku a 9 žáků bude nastupovat od září, 3 žáci nenastoupí. Devět se bude vzdělávat podle minimálních výstupů, tři podle vzdělávacího programu Zšs..

7. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2023/2024 naši žáci prošli níže uvedenými vzdělávacími programy:

- „Škola pro život“ - vzdělávací program pro základní vzdělávání, 79-01-C/01, zpracovaný podle RVP ZV (1.st. - 9. ročník ZŠ)
- „Škola pro život“ - vzdělávací program pro základní vzdělávání, 79-01-B/01 Základní škola speciální, zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální I. díl, II. díl

- „Škola pro život“ - vzdělávací program 78-62-C/001, Praktická škola jednoletá

Součástí vzdělávacího programu Škola pro život jsou přílohy :

- školní družina
- školní klub

Přehled tříd ve školním roce 2023/2024

| Třída | Vzdělávací program | Pracoviště | Ročníky |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------|--|
| I. třída | ZŠ speciální- více vad – 2. díl | Morkůvky | 2. + 4. + 5.+ 9. + 10. roč. Zšs 2. díl |
| II. třída | ZŠ speciální- PAS – 2. díl | Morkůvky | 5. + 6. + 7. + 9. + 10. roč. Zšs 2. díl |
| III. třída | Praktická škola jednoletá | Morkůvky | 1. ročník |
| IV. třída | ZŠ speciální – PAS - 1. díl | Hustopeče | 1. + 3. Zšs 1. díl 6. roč. Zšs 1. díl |
| V. třída | ZŠ speciální – PAS - 2. díl | Hustopeče | 2. + 3. roč. 6. roč. Zšs 2. díl |
| VI. třída | ZŠ speciální více vad – 1. + 2. díl | Hustopeče | 1. + 2.+3.roč. Zšs 1. díl 6. roč. Zšs 2. díl |
| VII. třída | ZŠ speciální – více vad - 1.+2.díl | Hustopeče | 3. + 5. + 6. roč. 2. díl + 3. roč. Zšs 1. díl |
| VIII. třída | Základní škola – více vad – 1. díl | Hustopeče | 6. + 8. + 9. + 10. roč. Zšs |
| IX. třída | Základní škola | Hustopeče | 3. + 4. roč Zš |
| X. třída | Základní škola - PAS | Hustopeče | 7. + 8. roč. Zš |
| XI. třída | Základní škola | Hustopeče | 7. + 5. roč. Zš |

Základní školu navštěvovalo na konci školního roku 2023/2024 33 žáků, v základní škole speciální se vzdělávalo 42 žáků. Praktickou školu jednoletou (střední škola) navštěvovalo 5 žáků na odloučeném pracovišti v Morkůvkách. Ve dvou odděleních ŠD pracovalo 20 žáků a ve 4 skupinách zájmových kroužků školního klubu celkově také 20 žáků.

Zájmové kroužky školního klubu:

- Výtvarný kroužek
- Kroužek pěvecký
- Kroužek aktivizační
- Kroužek recitační a dramatický

PŘEHLEDNÉ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ – k 30. 6. 2024

Počet žáků: 81 z toho 34 žáků ZŠ
42 žáků ZŠ speciální
5 žáků Prš jednoleté

Školu v Hustopečích navštěvovalo 61 žáků, z toho 33 žáků ZŠ a 28 žáků ZŠ speciální. Odloučené pracoviště v Morkůvkách navštěvovalo 19 žáků, 14 žáků ZŠ speciální a 5 žáků Praktické školy jednoleté (9 žáků s PAS a 10 žáků postižených více vadami). Všichni žáci mají těžké mentální postižení.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ:

| stav k | třídy ZŠ | třídy ZŠs | tříd celkem | žáci LMP | žáci SMP | žáci TMP | ze všech žáci s autismem | ze všech žáci více vad | žáků celkem |
|---------|----------|-----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------------|------------------------|-------------|
| 30.6.23 | 3 | 6 | 9 | 33 | 20 | 22 | 22 | 30 | 74 |
| 30.6.24 | 3,5 | 6,5 | 10 | 35 | 20 | 22 | 23 | 30 | 76 |

Absence žáků omluvená:

| 1. pol. | průměr na 1 ž. | 2. pol. | průměr na 1 ž. | Celkem 1.+ 2. pol. | průměr na 1 ž. |
|----------|----------------|------------|----------------|--------------------|----------------|
| 5 441hod | 71,6 hod. | 5 682 hod. | 74,8 hod. | 11 123 hod. | 146,4 hod. |

Absence žáků neomluvená:

| 1. pol. | průměr na 1 ž. | 2. pol. | průměr na 1 ž. | Celkem 1.+ 2. pol. | průměr na 1 ž. |
|---------|----------------|---------|----------------|--------------------|----------------|
|---------|----------------|---------|----------------|--------------------|----------------|

| | | | | | |
|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|
| 0 hod. | 0,00 hod. | 5 hod. | 0,07 hod. | 5 hod. | 0,07 hod. |
|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|

Na konci škol. roku:

Prospělo: 68 žáků 33 žáků ZŠ, 35 žáků ZŠ spec.
z toho s vyznamenáním 20 žáků 18 žáků ZŠ, 2 žák ZŠ spec.

Neprospěli: 7 žáků 0 žáků ZŠ, 7 žáků ZŠ spec.

Nehodnoceno: 0 žáků

Počty žáků, kteří na konci školního roku neprospěli:

ZŠ: 0 žáků ZŠ speciální: 4. roč.: 1 žákyně
5. roč.: 1 žák
6. roč.: 4 žáci
10. roč.: 1 žák

Žáci budou v nadcházejícím školním roce opakovat ročník.

Slovní hodnocení: 45 žáků (ZŠ speciální + 3 Zš)

Individuální vzdělávací plány: 31 žáků (12 ZŠ speciální, 19 Zš)

Ve škole se vzdělával 1 žák podle § 41, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění – individuální vzdělávání v 6. ročníku. Žák prospěl.

Kázeňská opatření:

(za obě pololetí)

Napomenutí třídního učitele: uděleno 3 krát

Důtka třídního učitele: udělena 4 krát

Důtka ředitele školy: udělena 2 krát

Snížený stupeň z chování: udělen 0 krát

Ve školním roce 2023/24 byly uděleny celkem třikrát **napomenutí třídního učitele** (nerespektování pokynů učitele, neplnění školních povinností, nevhodné chování ve výuce), čtyřikrát **důtka třídního učitele** (nevhodné chování) a dvě **důtky ředitele školy** (soustavné vyrušování a ubližování spolužákům, zameškané hodiny).

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo školní docházku 5 žáků ZŠ speciální, všichni byli přijati k dalšímu vzdělávání v Praktické škole jednoleté, 2 do Morkůvek, 3 do Hustopeč.

PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ

Počet tříd: 1

Počet žáků: 5

Absence žáků omluvená: celkem: 233 hod.
průměr na 1 žáka: 46,6 hod.

Absence žáků neomluvená: celkem: 0 hod.
průměr na 1 žáka: 0 hod.

Prospěli: 2 žáci

Neprospěli: 3 žáci

Neklasifikováno: 0 žáků

Dva žáci Praktické školy jednoleté ukončili studium bez závěrečných zkoušek, které ze zdravotních důvodů nekonali. Tři žáci budou v příštím školním roce ze zdravotních důvodů studium opakovat nebo mají rozložené studium na dva roky.

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Krátkodobé cíle se v průběhu školního roku převážně dařilo plnit; ke stoprocentnímu splnění jsme se však nedopracovali.

TŘÍDNÍ PRAVIDLA jsou automaticky vypracovávána na začátku školního roku třídním učitelem a kolektivem žáků vždy tak, aby byly plnitelné s ohledem na možnosti a schopnosti žáků dané třídy. Většina žáků v letošním roce pravidla dodržovala. Našli se však i žáci, kterým bylo nutné připomínat nejen třídní pravidla, ale i některé body ve Školním řádu. Naštěstí bylo těchto žáků minimum.

I v letošním roce jsme pořádali pravidelné KRUHOVÉ HODINY, které jsou mezi žáky velmi oblíbené. Žáci se zde učí slušnému vystupování, vyjadřování názoru, vedení dialogu, respektování ostatních apod.

Letos jsme řešili pouze jedno ZÁŠKOLÁCTVÍ, a to u žáka 4. ročníku. Tato neomluvená absence spadá spíše do skrytého záškoláctví. Zákonní zástupci žáka nespoupracovali se školou dostatečně a nerespektovali upozornění ze strany školy.

Stále je nutné DŮSLEDNÉ DODRŽOVÁNÍ PRAVIDEL PRO PODCHYCENÍ PODEZŘELÉ ABSENCE. Některým zákonným zástupcům bylo třeba připomínat povinnost omlouvání dětí.

I v roce 2023/24 proběhlo VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ v oblasti prevence. Školní metodik prevence absolvoval Studium metodiků v délce 250 hodin.

Ke stoprocentně splněnému cíli patří SPOLEČNÉ AKCE PRO DĚTI A RODIČE. V letošním roce jsme organizovali čtyři společné akce, kdy jedna akce byla připravována dokonce společně s rodiči žáků. Někteří rodiče se opět zúčastnili i ozdravného pobytu pro žáky.

Na ODBOURÁVÁNÍ LHOSTEJNOSTI, ZLOMYSLNOSTI, POSILOVÁNÍ VZÁJEMNÉ POMOCI A SPOLUPRÁCE MEZI ŽÁKY je nutné stále pracovat.

Preventivní tým řešil nevhodné chování jedné žákyně, jednoho žáka, vztahové vazby ve 3. a 4. ročníku, nevhodné fotografie na sociálních sítích, podezřelou absenci a záškoláctví.

HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH TŘÍD V OBLASTI PREVENCE

1. ročník ZŠ, ZŠS a 6. ročník ZŠS

Plán se podařilo splnit v plném rozsahu.

Eliminovali jsme projevy agresivního chování.

Děti se vzájemně respektují, jsou bez vztahových problémů.

Krizový prostor pro žáky s PAS jsme téměř nepotřebovali.

1., 2., 3. a 6. ročník ZŠS

Vytyčené úkoly s dařilo plnit.

2., 3. a 6. ročník ZŠS

Preventivní plán se nám podařilo splnit částečně, zaměření plánu na co nejvyšší míru samostatnosti žáků proběhlo dle jejich individuálních možností.

Kvůli vysoké absenci se nepodařila socializace u všech žáků.

Ve třídě se žáci respektují a jsou bez vztahových problémů, převažuje pozitivní klima a žáci se

dobře orientují dle denního režimu.

2., 4. a 6. ročník ZŠS

Preventivní plán byl z větší části naplněn.

Socializaci žáků a dodržování režimových opatření se zdařilo dle individuálních možností a limitovaných schopností každého dítěte.

Jedna žákyně se nepodařila socializovat dle původního záměru zcela do třídního kolektivu kvůli vysoké absenci.

Klima třídy se ve druhém pololetí zklidnilo.

6., 7., 8., 9. a 10. ročník ZŠS

Plán se nám podařilo plně realizovat.

Žáci se navzájem respektují a nemají žádné vztahové problémy.

3. a 4. ročník ZŠ

dařilo se:

- začlenění nových žáků do kolektivu
- upevnění vztahů ve třídě, rozvoj pozitivního klimatu třídy
- rozvoj komunikace a spolupráce mezi žáky třídy

dařilo se částečně:

- respektování a dodržování třídních pravidel
- aktivity vedoucí k rozpoznání a zvládnutí problémů v chování u vybraných žáků (v rámci intervencí TU, ŠMP i externích pracovníků se podařilo u vybraných žáků rozpoznat problémy v chování a částečně tyto problémy zvládnout)

5. a 7. ročník ZŠ

dařilo se:

- dobře začlenit žákyně 5. ročníku a žáky 7. ročníku do kolektivu třídy
- adaptovat nového žáka z Ukrajiny na nové školní prostředí

- upevňovat zásady slušného chování
- rozvíjet vzájemnou spolupráci mezi spolužáky

nedařilo se:

- dodržovat správnou životosprávu – kouření, energetické nápoje

7. a 8. ročník ZŠ

Třídní pravidla se převážně dařilo dodržovat.

Občas bylo nutné některé body připomenout či zdůraznit

6. + 9. ročník ZŠ

dařilo se:

- dobře začlenit žáky 6. ročníku do kolektivu třídy
- upevnit zásady slušného chování a vztahy v kolektivu
- rozvíjet vzájemnou spolupráci mezi spolužáky

Nedařilo se:

- dodržovat správnou životosprávu – kouření
- dodržování pravidel chování

| SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI | Počet aktivit | Počet hodin | Počet zúčastněných rodičů |
|--|---------------|-------------|---------------------------|
| Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH | 4 | 7 | cca 70 |

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

| Preventivní aktivity | Počet aktivit | Počet žáků | Počet hodin |
|---|---------------|------------|-----------------|
| Blok primární prevence: Od fotky z mobilu k fake news, Buďme kamarádi, Jak správně využívat IT a média | 3 | 30 | 6 |
| Pobytová akce | 1 | 30 | pondělí - pátek |
| Jiné, např. v rámci výuky | několik | cca 40 | neupřesněno |

| Volnočasové aktivity při škole | Počet aktivit | Počet žáků |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Školní kroužky | 4 | 20 |
| Víkendové akce školy | 1 | 20 |

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Abychom mohli plnit náročné pracovní úkoly současné školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, je třeba se trvale vzdělávat, což se děje. Prioritou v dalším vzdělávání jsou

akreditované kurzy pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, různým stupněm postižení, poruchou autistického spektra apod. Chceme se seznamovat s novinkami v metodách práce, různými přístupy a specifiky v práci s těmito dětmi. Bohužel nabídka vzdělávání zaměřená na práci s našimi žáky není dostačující. Většinou je spíše směřována na pedagogy běžných základních škol, případně inkluzivní vzdělávání a práci s žáky s LMP. Pro práci s žáky se středně těžkým či těžkým postižením vzdělávací nabídka téměř chybí. Zlepšila se nabídka vzdělávání zaměřená na žáky s PAS orientovaná i na školy našeho typu. Využíváme vzdělávání formou webinářů i prezenční.

Na začátku školního roku zahájila koordinátorka ICT specializační studium na získání kvalifikace, v průběhu školního roku se naši učitelé zúčastnili seminářů pro metodiky prevence, výchovné poradce, dále seminářů pro práci s autistickými dětmi a dalších odborných seminářů.

| Typ kurzu/školení | počet pracovníků |
|---|-------------------------|
| Snoozelen v teorii a praxi | 1 |
| Praktické využití principů strukturovaného učení při vzděl. dětí a žáků s PAS | 3 |
| Aktuality v účetnictví | 1 |
| Chování náročné na péči | 4 |
| Řešení mimořádných událostí a jevů ve škole | 1 |
| Jak vyučovat informatiku | 1 |
| Rozvoj hrubé motoriky a Tv u žáků s PAS | 7 |
| Workshop Lego | 2 |
| Změny v zákoníku práce | 1 |
| Dotyková zařízení ve výuce | 30 |
| Internet v práci učitele ZŠ a vychovatele v ŠD" | 30 |
| Energetický management EMA+ | 1 |
| Rozvoj digitálních kompetencí | 2 |
| Jak zapojovat žáky s OMJ do výuky | 1 |
| Virtuální výchova | 1 |
| Základy čtení, psaní a počítání u dětí s PAS | 2 |
| Rozvoj digitálních kompetencí | 2 |
| Rozvoj emoční inteligence | 2 |
| Rozvoj sociálních a herních dovedností | 2 |
| Nebezpečný útočník ve škole | 1 |

10. AKTIVITY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY

Každoročně dětem dopřáváme řadu školních i mimoškolních aktivit. Spolupracujeme se školami v okrese i kraji stejného typu a pořádáme společná sportovní klání, kde si děti nejen zaspoutují a zasoutěží, ale rozvíjejí si zde i spoustu kompetencí. Proběhly Sportovní hry mládeže SHM nejdříve na školní úrovni, odkud ti nejlepší postoupili do okresního kola v Břeclavi, okresní turnaj v sálové kopané. Jako každý rok měli i tentokrát žáci zajištěnu výuku plavání. I tento jsme byli zapojeni do projektů Ovoce do škol a Mléko do škol. Snažíme se akcemi také aktivovat a zapojit rodiče do dění školy. Z těch významnějších a na organizaci náročnějších akcí bychom mohli jmenovat např. Recitační soutěž, ozdravné pobyty, celoškolní ozdravný pobyt s účastí několika rodičů, Den rodiny, dvoudenní návštěva žáků a pedagogů partnerské školy z Boskovic.

Přehled – ve školním roce 2023/2024 se nám podařilo uskutečnit tyto sportovní akce, ozdravné pobyty, výlety, exkurze, nadstandardní vzdělávací aktivity a ostatní tradiční i nové akce:

- Výlety - Brněnská přehrada, Bařův kanál Hodonín, Knížecí les Židlochovice, Těšanské rybníky, ZOO Brno a ZOO Hodonín, ZOO Sedlec
- kukuřičné bludiště Dolní Dunajovice, klášterní obora Rajhrad, rozhledny v okolí,
- EVV - zámecký park Lednice
- edukační program ve skanzenu Strážnice,
- vánoční trhy Brno
- aktivizační park "Lumpárna" Břeclav
- celodenní výlet do Prahy
- návštěva div. představení - divadlo Radost
- ekologické aktivity, výuka v přírodě
- nadstandardní zajištění vzdělávacích a volnočasových aktivit žáků (kroužky, logopedie)
- rehabilitační plavání v Aqualandu Moravia Pasohlávky
- ozdravný pobyt pro žáky s PAS - Velké Karlovice
- výlety do okolí školy - Poznáváme naši krajinu
- Mikulášská nadílka pro děti
- Vánoční tvoření - akce pro rodiče a veřejnost
- organizace okresního turnaje ve vybíjené
- Hipoterapie na farmě RUFA Velké Němčice
- canisterapie ve škole
- kozí farma Opatovice
- permonium Oslavany
- návštěva vánočních trhů
- návštěva Vánočního koncertu
- exkurze do tiskárny Moraviapress Břeclav
- exkurze v zemědělském družstvu
- Den Země projektový den

- realizace dobrovolné výuky plavání pro žáky
- velikonoční spaní ve škole
- výchovný koncert
- Etické dílny - preventivní program.
- atletický trojboj ve Znojmě
- soutěže ve sběrové činnosti, třídění odpadu - enviromentální výchova
- pěvecká soutěž – školní kolo
- pěvecká soutěž – oblastní kolo
- jarní přechod Pálavy
- návštěva filmových představení
- ozdravný pobyt žáků s těžkým postižením Daňkovic
- organizace doučování žáků
- účast na sportovních turnajích a soutěžích v rámci kraje (SHM, přehazovaná, fotbal,..)
- Recitační soutěž - školní kolo (akce i pro rodiče a veřejnost)
- účast na Recitačních soutěžích - okresní a oblastní kolo
- Den rodiny - odpolední akce pro rodiče a přátele školy
- týdenní ozdravný celoškolský pobyt Hálův mlýn
- dvoudenní návštěva partnerské školy z Boskovic
- vzdělávací programy v městské knihovně, muzeích a jiných organizacích
- zahraniční pobyt autistických žáků z Mo v Itálii - Caorle

S naší činností seznamujeme rodiče i ostatní veřejnost prostřednictvím článků v Hustopečských listech i reportáží v Hustopečské televizi.

K prezentaci školy slouží také tvorba a aktualizace webových stránek školy www.skolahustopece.cz a školní facebook.

11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 ve škole proběhla inspekční činnost ČŠI. Bylo to ve dnech od 22.1.2024. Škola pochybila v překročení nejvyššího počtu žáků v oddělení ŠD. Bylo to způsobeno nárůstem počtu dětí a složitostí jejich rozdělení do skupin, což se projevilo až během začátku roku. Vzhledem k náročnému chování některých žáků museli být přeřazeni a tím vzniklo překročení počtu. Jako opravné opatření jsme stanovili, že od příštího škol. roku bude otevřeno další oddělení ŠD.

12. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle ŠVP jsou průběžně naplňovány v souladu s jeho obsahem. Škola podporuje komplexní přístup k realizaci vzdělávacího obsahu a zohledňuje při dosahování cílů základního vzdělávání potřeby a možnosti každého žáka, uplatňuje variabilnější organizaci a individualizaci výuky podle potřeb a možností žáků. Aktivně vytváří dětem a zaměstnancům

reálné fyzické a psychické bezpečí. Realizuje efektivní opatření k prevenci i případnému řešení všech forem rizikového chování, vytváří podmínky pro psychohygienu dětí i pedagogů, zdravý životní styl a další formy podpory příjemného a zdravého prostředí ve škole.

Vedení školy systematicky vyhodnocuje stav materiálních podmínek pro vzdělávání. V souladu s koncepcí rozvoje školy a ve spolupráci se zřizovatelem aktivně zajišťuje takový stav materiálních podmínek, který umožní vzdělávání každému dítěti dle jeho individuálních vzdělávacích potřeb.

Vzdělávání je promyšlené a realizované v souladu s kurikulárními dokumenty, na základě dosavadních znalostí a zkušeností žáků a s přihlédnutím k jejich vývojovým předpokladům a specifickým potřebám. Pedagogové vytvářejí u žáků motivaci k učení, rozvíjejí všechny složky vzdělávacích cílů a systematicky je vedou ke schopnosti osvojovat si nové dovednosti a znalosti. Na žáky kladou věkově přiměřené a srozumitelné požadavky.

Učitelé systematicky sledují vzdělávací pokrok každého dítěte a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby žáků, zaměřují se na jejich sociální a osobnostní rozvoj. Užívají výchovně-vzdělávacích strategií, které pomáhají dětem vytvářet pozitivní vztahy a učit se vzájemně spolupracovat, respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy.

Dosahované vzdělávací výsledky žáků jsou v souladu s požadovanými výstupy realizovaných vzdělávacích programů. Žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků vzdělávání, poskytuje škola efektivní podporu za účelem jejich dosažení.

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je právním subjektem. Na rok 2024 činí její celkový rozpočet 24 977 798 Kč. Z toho 22 353 530 Kč je na přímé výdaje na vzdělávání (mzdy, dohody, pojištění, odvody, učební pomůcky, DVPP). Provozní náklady máme narozpočtovány na 2 588 268 Kč (pomůcky, energie, opravy, služby, nájemné, stravování zam., DVPP, odpisy, apod). Další součástí rozpočtu jsou účelové dotace (školní psycholog) a vlastní činnost organizace (doplňková činnost). První podobu rozpočtu obdrží organizace v průběhu března, do konce roku bývá rozpočtovými změnami ještě upravován.

K rozpočtu:

Na naplnění rozpočtu školy se podílí celkem 6 finančních toků:

- Peníze z MŠMT na tzv. přímé náklady na vzdělání, upravené krajskými normativy
- Peníze od zřizovatele na provozní výdaje
- Ostatní účelové dotace (většinou od MŠMT)
- Evropské projekty ESF
- Peníze z vlastní činnosti (pronájmy)
- Sponzoři

Rozpočet se začíná připravovat vždy v červenci předcházejícího kalendářního roku. Do reálného čerpání v různých kapitolách tak mohou vstoupit nepředpokládané vlivy (zdražení různých služeb, energií, DPH atd.), které pak mohou zkreslit procento čerpání. Kdo se chce o zákonitostech rozpočtu dozvědět více, může požádat o konzultaci ředitelku školy.

14. ZÁVĚR

Po celý školní rok 2023/24 všichni pedagogičtí pracovníci opět předávali dětem nejen vědomosti a znalosti, ale snažili se v nich rozvíjet co nejvíce různých kompetencí, potřebných pro fungování ve společnosti, zapojení do pracovního procesu a denního života. Vedeme děti k samostatnosti, k získávání mravních hodnot, aby z nich vyrostli slušní lidé, kteří se v dnešním světě neztratí. U žáků s těžkým postižením se všichni pedagogičtí pracovníci snaží budovat takové kompetence, které rozvíjejí jejich samostatnost, sebeobsluhu, usnadňují jim život, rozvíjejí jejich vnímání a přinášejí jim radost.

Pedagogičtí pracovníci, i vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách, ale hlavně na základě jejich odborného vzdělání a zkušeností, přistupují k žákům s potřebnou dávkou empatie a respektování jejich individuálních potřeb. S použitím speciálně pedagogických metod a postupů dokážeme s žáky odborně pracovat a v rámci jejich možností a schopností je posouvat stále dál. Na druhé straně se v nich snažíme pěstovat pocit odpovědnosti za své činy a chování, nastavovat jim mantinely a pravidla, která by se měli naučit respektovat, což je důležité pro jejich další vývoj a pozdější fungování ve společnosti. K budování potřebných volných vlastností jsou vhodné mimoškolní aktivity, ať už sportovní, či kulturní, proto se snažíme dětem nabídnout různé formy a metody vzdělávání a toto vzdělávání propojit co nejvíce s reálným životem mimo školní lavice.

Stále se snažíme udržet vysokou úroveň školy co se týká jak vzdělávání, tak i ostatních aktivit. Všichni pracovníci školy vynakládají velké úsilí, aby si škola zachovala ráz rodinného prostředí, vstřícných vztahů a vzájemné pomoci.

.....
Mgr. Blanka Vetýšková
ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 24.9.2024

Za školskou radu:
Julie Mašková, předsedkyně ŠR